

ПРИНЯТО

Педагогическим советом колледжа протокол от № 14 от «29» мая 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы
Государственного профессионального
образовательного автономного учреждения Амурской области
«Амурский казачий колледж»

С. Константиновка
2018 год

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной работы в Государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский казачий колледж» (далее – колледж) её цели, задачи, содержание, принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, Уставом и иными локальными актами колледжа.

1.3. Воспитательная работа – один из видов основной деятельности колледжа, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса колледжа, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

Воспитательная работа колледжа способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

1.4. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе.

2. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Система воспитательной работы колледжа - это совокупность взаимосвязанных по целям, задачам, месту, времени и принципам, организация воспитательного процесса, его форм, методов, приемов и направлений воспитательной работы, их реализация в колледже, с целью наиболее полного саморазвития и самореализации личности студентов. Она охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, индивидуально-воспитательную работу, студенческое самоуправление, четкое взаимодействие с родителями, органами профилактики преступлений и правонарушений, социально-психологическими службами, организациями, учреждениями, и социума.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Разработка нормативно-правовой базы для организации воспитательного процесса

Проведение анализа воспитательной деятельности, определение принципов, постановка целей, задач воспитательной работы

Определение содержания ВР

Направлений ВР

Форм ВР

Методов ВР

Органы профилактики преступлений и правонарушений

> Планирование воспитательной работы;
 > Контроль;
 > Текущий анализ;
 > Корректировка

Социально-психологическая служба

✓ Духовно-нравственное воспитание;
 ✓ Военно-патриотическое воспитание;
 ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
 ✓ Профессиональное воспитание;
 ✓ Физическое воспитание;
 ✓ Художественно-эстетическое воспитание;
 ✓ Воспитание социальной ответственности
 ✓ Правовое воспитание

Индивидуальные;
Групповые;
Коллективные

Убеждение;
 Пример;
 Упражнение;
 Приучение;
 Требование;
 Поощрение;
 Осуждение;
 Соревнование;
 Наказание;

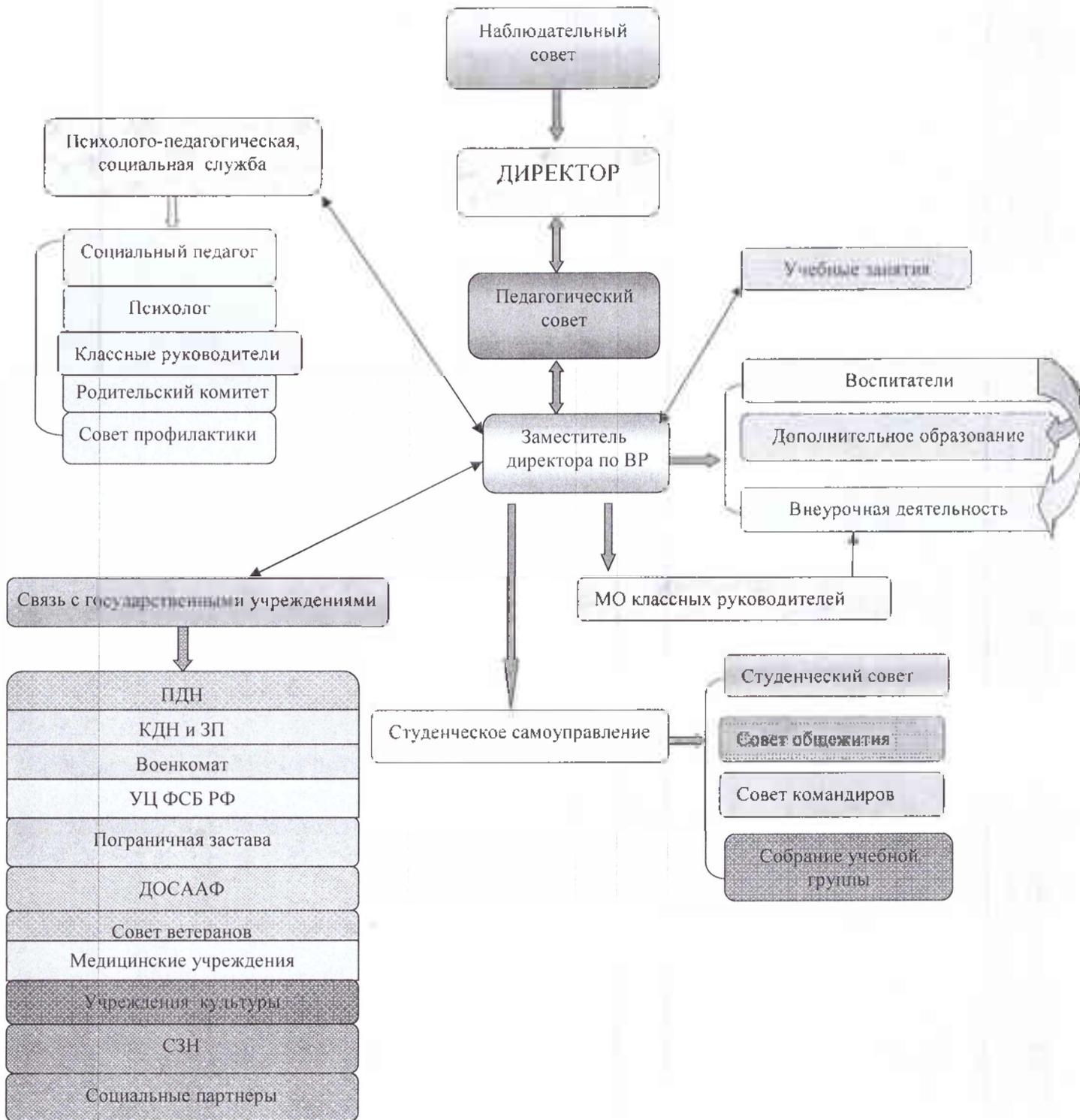
Учебные занятия

Беседы;
 Тематические вечера;
 Экскурсии;
 Родительские собрания;
 Классные часы;
 Добровольческая деятельность;
 Конкурсы;
 Спортивные соревнования;
 Библиотечные уроки;
 Организация внутренней службы;
 Встречи;
 Наглядная агитация;
 Самоуправление
 Индивидуальная работа
 И др.

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование

СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ



ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже — это целенаправленная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студента, основанных на социокультурных, духовно-правственных ценностях и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства.

2.1. Цели воспитательной работы в колледже:

2.1.1. создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности курсанта, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой;

2.1.2. создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, воспитания ответственности за принятые решения и поступки;

2.1.3. превращение воспитания студентов в специально организованный процесс формирования социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств;

2.1.4. освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества, роста динамики изменений; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

2.1.5. формирование системы самоуправления через развитие студенческого самоуправления, студенческих организаций (объединений).

2.2. Задачи деятельности воспитательной работы:

2.2.1. создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения;

2.2.2. создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности;

2.2.3. создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;

2.2.4. создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;

2.2.5. создание условий для формирования компетенции здоровьесбережения;

2.2.6. развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности;

2.2.7. создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на саморазвитие и самореализацию личности;

2.2.8. удовлетворение потребностей личностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

2.2.9. поддержка студенческих инициатив;

2.2.10. создание условий для творческой самореализации личности во время учебно-воспитательного и вне учебного процессов, организация досуга;

2.2.11. оказание социальной поддержки нуждающимся студентам, организация оздоровления и отдыха;

2.2.12. укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;

2.2.13. организация взаимодействия колледжа с организациями, учреждениями для развития социального опыта и социальной активности студентов;

2.2.14. координация деятельности студентов в сфере молодежной политики;

2.2.15. организация и проведение воспитательных, культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий, содействующих социальному, культурному, духовно-нравственному и физическому развитию личности;

2.2.16. привлечение студентов к участию в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, подготовка и проведение мероприятий, содействующих формированию правовой и политической культуры, активной гражданской позиции, пропагандирующих здоровый образ жизни, развивающих чувства патриотизма, интернационализма, способствующих профилактике социально значимых заболеваний и борьбе с правонарушениями;

2.2.17. целенаправленная работа с молодежными лидерами, формирование и контроль деятельности органов студенческого самоуправления, проведение учебно-студенческого актива;

2.2.18. изучение объективного состояния студенческой среды;

2.2.19. анализ и оценка результатов проводимой работы, контроль предоставления данных о проводимой воспитательной работе;

2.2.20. обеспечение координационного, перспективного и текущего планирования внеучебной работы и её реализация в колледже;

2.2.21. разработка предложений и рекомендации по совершенствованию внеучебной работы, её финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации досуга, дополнительного образования студентов;

2.2.22. анализ интересов и проблем студенчества, осуществление информационного обеспечения студентов посредством размещения необходимой информации на стендах, сайте колледжа, студенческих средствах массовой информации;

2.2.23. содействие, направление, координация, контроль деятельности классных руководителей учебных групп;

2.2.24. содействие в оказании материальной помощи, адресной и социальной поддержки студентов;

2.2.25. обеспечение социально-психологического сопровождения процесса обучения студентов в колледже (диагностика, консультирование, психокоррекция, активное социально-психологическое обучение), пачиная с адаптации первокурсников и заканчивая содействием развитию деловой и корпоративной культуры выпускников.

2.3. Принципы организации воспитательной работы в колледже:

2.3.1. принцип духовности (воспитание человека высокой культуры и нравственности, оказание помощи обучающимся в духовно-нравственном становлении; формирование у них потребности в овладении общечеловеческими ценностями, морально-этическими нормами);

2.3.2. принцип гуманизма к субъектам воспитания (признание обучаемого как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности);

2.3.3. принцип демократизма, предполагающий педагогическое сотрудничество (партнерские взаимоотношения преподавателя и обучающегося);

2.3.4. принцип толерантности (плюрализма мнений, вариативности мышления, учет интересов других людей, уважение к другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов);

2.3.5. принципы патриотизма и гражданственности (воспитание любви к России, чувства сопричастности и ответственности);

2.3.6. принцип индивидуализации, учитывающий возможности каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации;

2.3.7. принцип конкурентоспособности (организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности).

3. Основные направления организации воспитательной работы в колледже

3.1. **Профессионально-личностное** воспитание предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств эффективной профессиональной деятельности. Профессионально-личностное воспитание организуется с целью:

3.1.1. формирования сознательного отношения к выбранной профессии;

3.1.2. формирования конкурентоспособного специалиста на рынке труда;

3.1.3. приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального общества, нормам корпоративной этики;

3.1.4. формирования творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

3.1.5. развития у студентов склонностей к учебно-исследовательской деятельности, осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому труду.

3.2. **Гражданско и военно-патриотическое** воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется с целью:

3.2.1. формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

3.2.2. формирования культурных, нравственных, патриотических норм у студентов;

3.2.3. создания условий для творческой и профессиональной самореализации личности студентов;

3.2.4. укрепления и развитие традиций колледжа.

3.2.5. готовности к службе в ВС РФ, защите Родины.

3.3. **Воспитание духовно-нравственной культуры** предполагает доведение до студентов норм общечеловеческой морали и нравственности, воспитание честности и порядочности, уважительного отношения к традициям колледжа, уважения к старшим, выработку стойкого иммунитета к социально значимым заболеваниям, нарушению экологических норм. Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности организуется с целью:

3.3.1. развития нравственных качеств личности;

3.3.2. воспитания культуры межнационального общения;

3.3.3. обеспечения гуманистической направленности воспитания.

3.4. Художественно-эстетическое воспитание предполагает приобщение студентов к достижениям мировой и отечественной культуры и культуры международного и межличностного общения, уважение к родному языку и языкам других народов. Художественно-эстетическое воспитание организуется с целью:

3.4.1. формирования эстетической культуры;

3.4.2. знакомства с художественно-творческой жизнью страны и региона, представителями творческой интеллигенции;

3.4.3. приобщения к культурному наследию посредством театра, кино, литературы, живописи и др.;

3.4.4. развития чувства прекрасного путем вовлечения в художественную самодеятельность.

3.5. Правовое воспитание организуется для подготовки юридически грамотного выпускника в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;

3.5.1. правовой пропаганды;

3.5.2. профилактики правонарушений;

3.5.3. повышения теоретической и практической подготовки студентов по правовым вопросам;

3.5.4. мобилизации студентов на активное участие в правовоспитательном процессе;

3.5.5. контроль за строгим и точным соблюдением законности и правопорядка, дисциплины и дисциплинарной практики и др.

3.6. Формирование потребности в здоровом образе жизни нацелено на воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление организуется для:

3.6.1. усвоения студентами принципов и навыков здорового образа жизни;

3.6.2. сохранения и укрепления здоровья студентов, содействия правильному формированию и всестороннему развитию организма;

3.6.3. популяризация спорта.

3.7. Экологическое воспитание направлено на формирование у студентов экологического мышления, привитие экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу и место в ней человека в целях охраны и безопасности окружающей среды. Экологического воспитания организуется для:

3.7.1. разъяснения причин негативных экологических последствий и возможностей их предотвращения;

3.7.2. вовлечения студентов в практические мероприятия по охране природы;

3.7.3. совершенствования экологического обучения студентов.

3.8. Трудовое воспитание способствует сплочению студенческого коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину в колледже, повышению чувства ответственности за общественную собственность. Трудовое воспитание организуется с целью:

3.8.1. поддержания чистоты и порядка в аудиториях и кабинетах, которые закреплены за конкретными группами;

3.8.2. организация дежурства по колледжу;

3.8.2. проведения общеколледжных и участие в городских субботниках.

3.9. Развитие студенческого самоуправления, поддержка социально значимых студенческих инициатив. Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, облеченное в эффективные организационные решения и наце-

ленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всеобщее интересной студенческой жизни. Деятельность по развитию студенческого самоуправления организуется с целью:

3.9.1. получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;

3.9.2. функционирование кружков, секций, клубов, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в учебе, организации культуры и досуга, решении социально-бытовых вопросов, участии в учебно-исследовательской работе и спорте;

3.9.3. включение студентов в общественную жизнь колледжа, поддержки и развития студенческой прессы.

3.10. Другие направления организации воспитательной работы колледжа, направленные на решение целей и задач воспитания студентов:

3.10.1. создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

3.10.2. анализ проблем студентов и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

3.10.3. информационное обеспечение студентов;

3.10.4. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей, классных руководителей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

3.10.5. организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;

3.10.6. научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студентов, создание условий для их реализации;

3.10.7. развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательных мероприятий;

3.10.8. развитие дополнительного образования;

3. УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Состав участников воспитательного процесса включает следующих субъектов:

Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже осуществляет **директор**, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы;

- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы;

- организует взаимодействие с муниципальными, региональными органами власти, юридическими и физическими лицами, и другими социальными партнерами по вопросам воспитания студентов;

- осуществляет контроль деятельности участников воспитательного процесса;

- утверждает планирующую документацию по воспитательной работе.

3.2. Заместитель директора по воспитательной работе организует и координирует воспитательную работу и подчиняется непосредственно директору колледжа.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует перспективное, текущее и оперативное планирование воспитательной работы колледжа;

- осуществляет воспитательный процесс с использованием современных технологий, методов и методик;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- осуществляет контроль качества воспитательного процесса;
- отвечает за исполнение своих обязанностей, обязанностей подчиненных ему работников;
- организует педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей для родительской общественности;
- оказывает помощь студентам в проведении культурно – просветительских, оздоровительных, профилактических и других мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса колледжа и управления им;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

3.3. Классный руководитель осуществляют воспитательную работу в соответствии с настоящим Положением, Планом воспитательной работы колледжа, планом воспитательной работы педагога-организатора, классного руководителя, локальными нормативными актами, должностными обязанностями через, организацию общеколледжных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей, смотров, праздников и других форм.

3.4. Социальный педагог осуществляет комплексе мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности, деятельность по профилактическому направлению через проведение индивидуальных бесед, консультаций, а также через организацию мероприятий, направленных на профилактику негативных привычек и асоциального поведения, профилактике преступлений и правонарушений.

3.5. Психолог осуществляет воспитательную деятельность со студентами, в соответствии с должностными обязанностями и в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

3.6. Преподаватели, мастера производственного обучения осуществляют воспитательную деятельность в соответствии с образовательной программой, на уроках, посредством конференций, диспутов и других форм воспитательной работы, и в соответствии с должностными обязанностями.

3.7. Педагог дополнительного образования осуществляет дополнительное образование студентов в соответствии с образовательной программой, развивает разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав студентов кружка, секции, студии, клубного и другого объединения и принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности студентов, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Поддерживает одаренных и талантливых студентов. Организует участие студентов в массовых мероприятиях.

3.8. Библиотекарь осуществляют воспитательную деятельность по приобщению студентов к ценностям национальной и мировой культуры через проведение библиотечных уроков, конференций, диспутов и других форм в соответствии с должностными обязанностями. Библиотека обеспечивает реализацию прав пользо-

вателей на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, а также научную и образовательную деятельность, представляет собой центр распространения знаний, интеллектуального общения.

3.9 **Воспитатель** осуществляет воспитательную деятельность со студентами, в соответствии с должностными обязанностями и в соответствии с планом воспитательной работы колледжа, общежития, взвода (группы), через организацию и проведение конкурсов, выставок, занятий, кружков, посещения концертов и кинотеатров, организацию волонтерских акций и других форм. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося. Способствует развитию общения. Помогает студентам решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями. Направляет самовоспитание и саморазвитие личности студента. Осуществляет помощь студентам в учебной деятельности.

3.10. **Студенческое самоуправление** является составной частью системы демократического управления образовательной организацией. Структура органов самоуправления, их функции, направления и формы организации работы определяются положениями о студенческом Совете колледжа, Совете общежития, Совете командиров.

3.11. Колледж в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами, взаимодействие с которыми строится на общественных добровольных началах, посредством заключения соглашений.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОКУМЕНТООБОРОТ

4.1. Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает план воспитательной работы колледжа на учебный год месяц, который утверждается директором.

4.2. План воспитательной работы колледжа вывешивается на видимом месте учебного корпуса;

4.3. В колледже ведется следующая документация по воспитательной работе:

4.3.1. План воспитательной работы колледжа учебный год, месяц;

4.3.2. План работы общежития, на учебный год, месяц;

4.3.3. План работы студенческого Совета колледжа, Совета общежития, Совета командиров на учебный год, месяц;

4.3.4. План воспитательной работы учебной группы (разрабатывается совместно воспитателем, классным руководителем) на учебный год, месяц;

4.3.5. План работы педагога дополнительного образования на учебный год, месяц;

4.3.6. План работы социального педагога, на учебный год, месяц;

4.3.7. План работы преподавателя ОБЖ и допризывной подготовки;

4.3.8. План работы руководителя физического воспитания;

4.3.9. План работы библиотеки, на учебный год, месяц;

4.4. Планы воспитательной работы и индивидуально-воспитательной работы социального педагога, психолога, воспитателей, классных руководителей, на год, месяц;

4.4.1. Планы совместной работы колледжа с иными организациями и учреждениями, на учебный год;

4.4.2. Отчеты о проделанной работе (месяц, полугодие, год);

4.4.3. Методические материалы проводимых мероприятий;

4.4.4. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступления и прочее) и письменной (приказы, распоряжения, плановая и отчетная документация, стенные газеты и прочее).

Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе колледжа в структурных подразделениях, органах управления и самоуправления, на стендах и сайте колледжа.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЗАИМОЗАМЕЯЕМОСТЬ

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с директором и его заместителями, социальным педагогом, психологом, классными руководителями, педагогом дополнительного образования, преподавателями, воспитателями, библиотекарем, студенческим советом колледжа, студенческим советом общежития, советом командиров.

5.2. Колледж, в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями Амурской области и других регионов.

6. ПООЩРЕНИЯ, ВЗЫСКАНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, её участники могут быть поощрены директором по представлению заместителя директора по воспитательной работе следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- материальное стимулирование: премии и ценные подарки.

Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

6.2. За нарушение дисциплины, участники воспитательной работы могут быть привлечены директором к дисциплинарной ответственности.

6.3. Ответственность за качество воспитательной работы несет заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

7. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

7.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в колледже складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

7.2. Материальное стимулирование студентов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение регламентирует воспитательную работу подразделений, органов управления и самоуправления колледжа и обязательно к применению для всех участников образовательного процесса

8.2. Положение подлежит рассмотрению и принятию на заседании педагогического совета.

8.3. Положение вводится в действие и вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа и действует до утверждения нового положения.