

ПРИНЯТО

Педагогическим советом колледжа протокол от № 14 от «29» мая 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации воспитательной работы
Государственного профессионального
образовательного автономного учреждения Амурской области
«Амурский казачий колледж»**

С. Константиновка
2018 год

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной работы в Государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский казачий колледж» (далее – колледж) её цели, задачи, содержание, принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, Уставом и иными локальными актами колледжа.

1.3. Воспитательная работа – один из видов основной деятельности колледжа, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса колледжа, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

Воспитательная работа колледжа способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

1.4. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе.

2. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Система воспитательной работы колледжа - это совокупность взаимосвязанных по целям, задачам, месту, времени и принципам, организация воспитательного процесса, его форм, методов, приемов и направлений воспитательной работы, их реализация в колледже, с целью наиболее полного саморазвития и самореализации личности студентов. Она охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, индивидуально-воспитательную работу, студенческое самоуправление, четкое взаимодействие с родителями, органами профилактики преступлений и правонарушений, социально-психологическими службами, организациями, учреждениями, и социума.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Разработка нормативно-правовой базы для организации воспитательного процесса

Проведение анализа воспитательной деятельности, определение принципов, постановка целей, задач воспитательной работы

Определение содержания ВР

Направлений ВР

Форм ВР

Методов ВР

Органы профилактики преступлений и правонарушений

Планирование воспитательной работы;
Контроль;
Текущий анализ;
Корректировка

Социально-психологическая служба

✓ Духовно-нравственное воспитание;
✓ Военно-патриотическое воспитание;
✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
✓ Профессиональное воспитание;
✓ Физическое воспитание;
✓ Художественно-эстетическое воспитание;
✓ Воспитание социальной ответственности
✓ Правовое воспитание

Индивидуальные;
Групповые;
Коллективные

Убеждение;
Пример;
Упражнение;
Приучение;
Требование;
Поощрение;
Осуждение;
Соревнование;
Наказание;

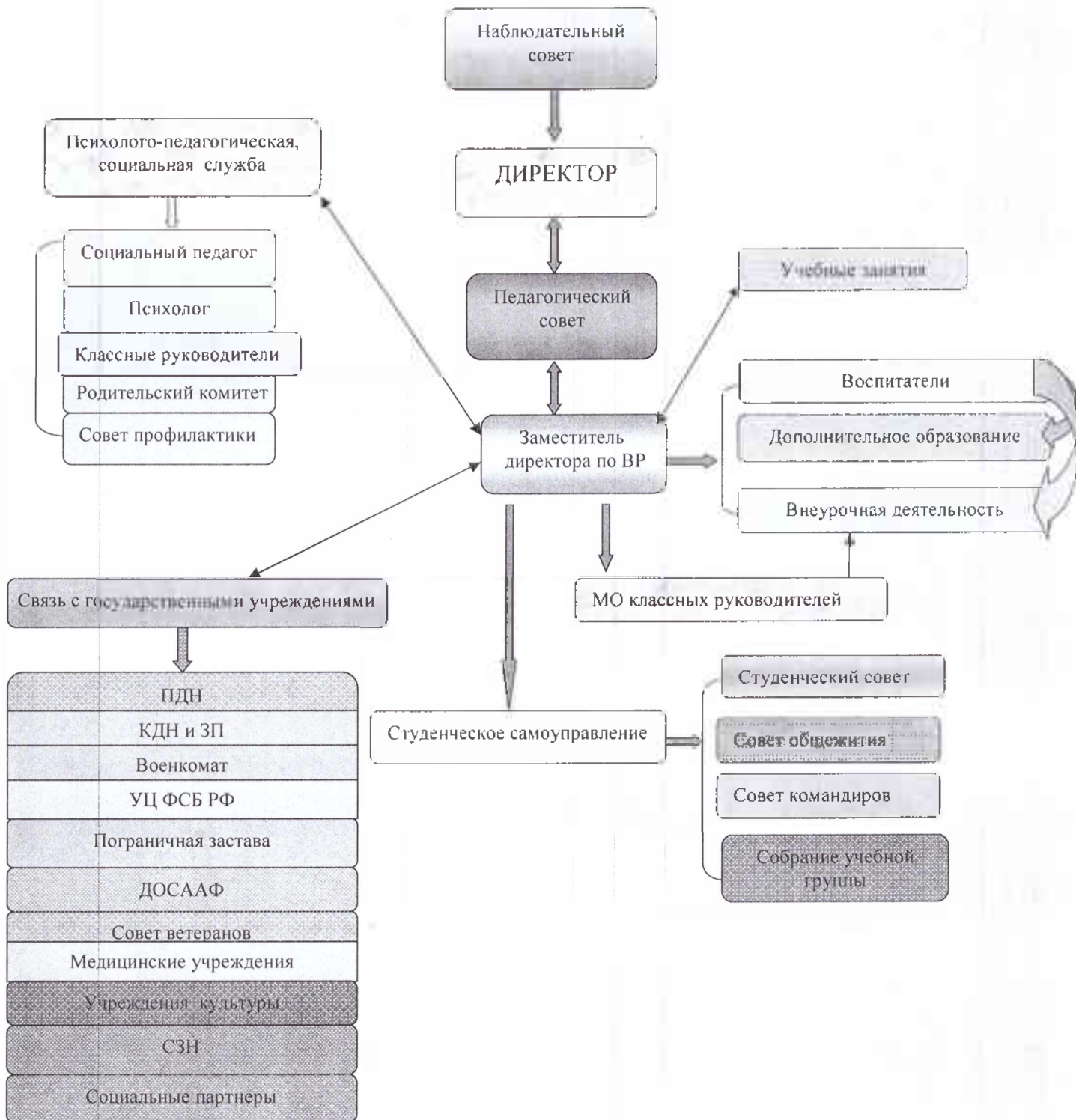
Учебные занятия

Беседы;
Тематические вечера;
Экскурсии;
Родительские собрания;
Классные часы;
Добровольческая деятельность;
Конкурсы;
Спортивные соревнования;
Библиотечные уроки;
Организация внутренней службы;
Встречи;
Наглядная агитация;
Самоуправление
Индивидуальная работа
И др.

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование

СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ



ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже — это целенаправленная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студента, основанных на социокультурных, духовно-правственных ценностях и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства.

2.1. Цели воспитательной работы в колледже:

2.1.1. создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности курсанта, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой;

2.1.2. создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, воспитания ответственности за принятые решения и поступки;

2.1.3. превращение воспитания студентов в специально организованный процесс формирования социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств;

2.1.4. освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества, роста динамики изменений; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

2.1.5. формирование системы самоуправления через развитие студенческого самоуправления, студенческих организаций (объединений).

2.2. Задачи деятельности воспитательной работы:

2.2.1. создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения;

2.2.2. создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности;

2.2.3. создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;

2.2.4. создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;

2.2.5. создание условий для формирования компетенции здоровьесбережения;

2.2.6. развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности;

2.2.7. создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на саморазвитие и самореализацию личности;

2.2.8. удовлетворение потребностей личностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

2.2.9. поддержка студенческих инициатив;

2.2.10. создание условий для творческой самореализации личности во время учебно-воспитательного и вне учебного процессов, организация досуга;

2.2.11. оказание социальной поддержки нуждающимся студентам, организация оздоровления и отдыха;

2.2.12. укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;

2.2.13. организация взаимодействия колледжа с организациями, учреждениями для развития социального опыта и социальной активности студентов;

2.2.14. координация деятельности студентов в сфере молодежной политики;

2.2.15. организация и проведение воспитательных, культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий, содействующих социальному, культурному, духовно-правственному и физическому развитию личности;

2.2.16. привлечение студентов к участию в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, подготовка и проведение мероприятий, содействующих формированию правовой и политической культуры, активной гражданской позиции, пропагандирующих здоровый образ жизни, развивающих чувства патриотизма, интернационализма, способствующих профилактике социально значимых заболеваний и борьбе с правонарушениями;

2.2.17. целенаправленная работа с молодежными лидерами, формирование и контроль деятельности органов студенческого самоуправления, проведение учебно-студенческого актива;

2.2.18. изучение объективного состояния студенческой среды;

2.2.19. анализ и оценка результатов проводимой работы, контроль предоставления данных о проводимой воспитательной работе;

2.2.20. обеспечение координационного, перспективного и текущего планирования внеучебной работы и её реализация в колледже;

2.2.21. разработка предложений и рекомендации по совершенствованию внеучебной работы, её финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации досуга, дополнительного образования студентов;

2.2.22. анализ интересов и проблем студенчества, осуществление информационного обеспечения студентов посредством размещения необходимой информации на стендах, сайте колледжа, студенческих средствах массовой информации;

2.2.23. содействие, направление, координация, контроль деятельности классных руководителей учебных групп;

2.2.24. содействие в оказании материальной помощи, адресной и социальной поддержки студентов;

2.2.25. обеспечение социально-психологического сопровождения процесса обучения студентов в колледже (диагностика, консультирование, психокоррекция, активное социально-психологическое обучение), пачиная с адаптации первокурсников и заканчивая содействием развитию деловой и корпоративной культуры выпускников.

2.3. Принципы организации воспитательной работы в колледже:

2.3.1. принцип духовности (воспитание человека высокой культуры и ответственности, оказание помощи обучающимся в духовно-правственном становлении; формирование у них потребности в овладении общечеловеческими ценностями, морально-этическими нормами);

2.3.2. принцип гуманизма к субъектам воспитания (признание обучаемого как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности);

2.3.3. принцип демократизма, предполагающий педагогическое сотрудничество (партнерские взаимоотношения преподавателя и обучающегося);

2.3.4. принцип толерантности (плюрализма мнений, вариативности мышления, учет интересов других людей, уважение к другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов);

2.3.5. принципы патриотизма и гражданственности (воспитание любви к России, чувства сопричастности и ответственности);

2.3.6. принцип индивидуализации, учитывающий возможности каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации;

2.3.7. принцип конкурентоспособности (организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности).

3. Основные направления организации воспитательной работы в колледже

3.1. **Профессионально-личностное** воспитание предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств эффективной профессиональной деятельности. Профессионально-личностное воспитание организуется с целью:

3.1.1. формирования сознательного отношения к выбранной профессии;

3.1.2. формирования конкурентоспособного специалиста на рынке труда;

3.1.3. приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального общества, нормам корпоративной этики;

3.1.4. формирования творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

3.1.5. развития у студентов склонностей к учебно-исследовательской деятельности, осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому труду.

3.2. **Гражданско и военно-патриотическое** воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется с целью:

3.2.1. формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

3.2.2. формирования культурных, нравственных, патриотических норм у студентов;

3.2.3. создания условий для творческой и профессиональной самореализации личности студентов;

3.2.4. укрепления и развитие традиций колледжа.

3.2.5. готовности к службе в ВС РФ, защите Родины.

3.3. **Воспитание духовно-нравственной культуры** предполагает доведение до студентов норм общечеловеческой морали и нравственности, воспитание честности и порядочности, уважительного отношения к традициям колледжа, уважения к старшим, выработку стойкого иммунитета к социально значимым заболеваниям, нарушению экологических норм. Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности организуется с целью:

3.3.1. развития нравственных качеств личности;

3.3.2. воспитания культуры межнационального общения;

3.3.3. обеспечения гуманистической направленности воспитания.

3.4. Художественно-эстетическое воспитание предполагает приобщение студентов к достижениям мировой и отечественной культуры и культуры международного и межличностного общения, уважение к родному языку и языкам других народов. Художественно-эстетическое воспитание организуется с целью:

3.4.1. формирования эстетической культуры;

3.4.2. знакомства с художественно-творческой жизнью страны и региона, представителями творческой интеллигенции;

3.4.3. приобщения к культурному наследию посредством театра, кино, литературы, живописи и др.;

3.4.4. развития чувства прекрасного путем вовлечения в художественную самодеятельность.

3.5. Правовое воспитание организуется для подготовки юридически грамотного выпускника в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;

3.5.1. правовой пропаганды;

3.5.2. профилактики правонарушений;

3.5.3. повышения теоретической и практической подготовки студентов по правовым вопросам;

3.5.4. мобилизации студентов на активное участие в правовоспитательном процессе;

3.5.5. контроль за строгим и точным соблюдением законности и правопорядка, дисциплины и дисциплинарной практики и др.

3.6. Формирование потребности в здоровом образе жизни нацелено на воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление организуется для:

3.6.1. усвоения студентами принципов и навыков здорового образа жизни;

3.6.2. сохранения и укрепления здоровья студентов, содействия правильному формированию и всестороннему развитию организма;

3.6.3. популяризация спорта.

3.7. Экологическое воспитание направлено на формирование у студентов экологического мышления, привитие экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу и место в ней человека в целях охраны и безопасности окружающей среды. Экологического воспитания организуется для:

3.7.1. разъяснения причин негативных экологических последствий и возможностей их предотвращения;

3.7.2. вовлечения студентов в практические мероприятия по охране природы;

3.7.3. совершенствования экологического обучения студентов.

3.8. Трудовое воспитание способствует сплочению студенческого коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину в колледже, повышению чувства ответственности за общественную собственность. Трудовое воспитание организуется с целью:

3.8.1. поддержания чистоты и порядка в аудиториях и кабинетах, которые закреплены за конкретными группами;

3.8.2. организация дежурства по колледжу;

3.8.2. проведения общеколледжных и участие в городских субботниках.

3.9. Развитие студенческого самоуправления, поддержка социально значимых студенческих инициатив. Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, облеченное в эффективные организационные решения и наце-

ленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всеобщее интересной студенческой жизни. Деятельность по развитию студенческого самоуправления организуется с целью:

3.9.1. получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;

3.9.2. функционирование кружков, секций, клубов, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в учебе, организации культуры и досуга, решении социально-бытовых вопросов, участии в учебно-исследовательской работе и спорте;

3.9.3. включение студентов в общественную жизнь колледжа, поддержки и развития студенческой прессы.

3.10. Другие направления организации воспитательной работы колледжа, направленные на решение целей и задач воспитания студентов:

3.10.1. создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

3.10.2. анализ проблем студентов и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

3.10.3. информационное обеспечение студентов;

3.10.4. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей, классных руководителей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

3.10.5. организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;

3.10.6. научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студентов, создание условий для их реализации;

3.10.7. развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательных мероприятий;

3.10.8. развитие дополнительного образования;

3. УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Состав участников воспитательного процесса включает следующих субъектов:

Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже осуществляет **директор**, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы;

- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы;

- организует взаимодействие с муниципальными, региональными органами власти, юридическими и физическими лицами, и другими социальными партнерами по вопросам воспитания студентов;

- осуществляет контроль деятельности участников воспитательного процесса;

- утверждает планирующую документацию по воспитательной работе.

3.2. Заместитель директора по воспитательной работе организует и координирует воспитательную работу и подчиняется непосредственно директору колледжа.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует перспективное, текущее и оперативное планирование воспитательной работы колледжа;

- осуществляет воспитательный процесс с использованием современных технологий, методов и методик;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- осуществляет контроль качества воспитательного процесса;
- отвечает за исполнение своих обязанностей, обязанностей подчиненных ему работников;
- организует педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей для родительской общественности;
- оказывает помощь студентам в проведении культурно – просветительских, оздоровительных, профилактических и других мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса колледжа и управления им;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

3.3. Классный руководитель осуществляют воспитательную работу в соответствии с настоящим Положением, Планом воспитательной работы колледжа, планом воспитательной работы педагога-организатора, классного руководителя, локальными нормативными актами, должностными обязанностями через, организацию общеколледжных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей, смотров, праздников и других форм.

3.4. Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности, деятельность по профилактическому направлению через проведение индивидуальных бесед, консультаций, а также через организацию мероприятий, направленных на профилактику негативных привычек и асоциального поведения, профилактике преступлений и правонарушений.

3.5. Психолог осуществляет воспитательную деятельность со студентами, в соответствии с должностными обязанностями и в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

3.6. Преподаватели, мастера производственного обучения осуществляют воспитательную деятельность в соответствии с образовательной программой, на уроках, посредством конференций, диспутов и других форм воспитательной работы, и в соответствии с должностными обязанностями.

3.7. Педагог дополнительного образования осуществляет дополнительное образование студентов в соответствии с образовательной программой, развивает разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав студентов кружка, секции, студии, клубного и другого объединения и принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности студентов, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Поддерживает одаренных и талантливых студентов. Организует участие студентов в массовых мероприятиях.

3.8. Библиотекарь осуществляют воспитательную деятельность по приобщению студентов к ценностям национальной и мировой культуры через проведение библиотечных уроков, конференций, диспутов и других форм в соответствии с должностными обязанностями. Библиотека обеспечивает реализацию прав пользо-

вателей на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, а также научную и образовательную деятельность, представляет собой центр распространения знаний, интеллектуального общения.

3.9 **Воспитатель** осуществляет воспитательную деятельность со студентами, в соответствии с должностными обязанностями и в соответствии с планом воспитательной работы колледжа, общежития, взвода (группы), через организацию и проведение конкурсов, выставок, занятий, кружков, посещения концертов и кинотеатров, организацию волонтерских акций и других форм. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося. Способствует развитию общения. Помогает студентам решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями. Направляет самовоспитание и саморазвитие личности студента. Осуществляет помощь студентам в учебной деятельности.

3.10. **Студенческое самоуправление** является составной частью системы демократического управления образовательной организацией. Структура органов самоуправления, их функции, направления и формы организации работы определяются положениями о студенческом Совете колледжа, Совете общежития, Совете командиров.

3.11. Колледж в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами, взаимодействие с которыми строится на общественных добровольных началах, посредством заключения соглашений.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОКУМЕНТООБОРОТ

4.1. Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает план воспитательной работы колледжа на учебный год месяц, который утверждается директором.

4.2. План воспитательной работы колледжа вывешивается на видимом месте учебного корпуса;

4.3. В колледже ведется следующая документация по воспитательной работе:

4.3.1. План воспитательной работы колледжа учебный год, месяц;

4.3.2. План работы общежития, на учебный год, месяц;

4.3.3. План работы студенческого Совета колледжа, Совета общежития, Совета командиров на учебный год, месяц;

4.3.4. План воспитательной работы учебной группы (разрабатывается совместно воспитателем, классным руководителем) на учебный год, месяц;

4.3.5. План работы педагога дополнительного образования на учебный год, месяц;

4.3.6. План работы социального педагога, на учебный год, месяц;

4.3.7. План работы преподавателя ОБЖ и допризывной подготовки;

4.3.8. План работы руководителя физического воспитания;

4.3.9. План работы библиотеки, на учебный год, месяц;

4.4. Планы воспитательной работы и индивидуально-воспитательной работы социального педагога, психолога, воспитателей, классных руководителей, на год, месяц;

4.4.1. Планы совместной работы колледжа с иными организациями и учреждениями, на учебный год;

4.4.2. Отчеты о проделанной работе (месяц, полугодие, год);

4.4.3. Методические материалы проводимых мероприятий;

4.4.4. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступления и прочее) и письменной (приказы, распоряжения, плановая и отчетная документация, стенные газеты и прочее).

Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе колледжа в структурных подразделениях, органах управления и самоуправления, на стендах и сайте колледжа.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЗАИМОЗАМЕЯЕМОСТЬ

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с директором и его заместителями, социальным педагогом, психологом, классными руководителями, педагогом дополнительного образования, преподавателями, воспитателями, библиотекарем, студенческим советом колледжа, студенческим советом общежития, советом командиров.

5.2. Колледж, в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями Амурской области и других регионов.

6. ПООЩРЕНИЯ, ВЗЫСКАНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, её участники могут быть поощрены директором по представлению заместителя директора по воспитательной работе следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- материальное стимулирование: премии и ценные подарки.

Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

6.2. За нарушение дисциплины, участники воспитательной работы могут быть привлечены директором к дисциплинарной ответственности.

6.3. Ответственность за качество воспитательной работы несет заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

7. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

7.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в колледже складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

7.2. Материальное стимулирование студентов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение регламентирует воспитательную работу подразделений, органов управления и самоуправления колледжа и обязательно к применению для всех участников образовательного процесса

8.2. Положение подлежит рассмотрению и принятию на заседании педагогического совета.

8.3. Положение вводится в действие и вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа и действует до утверждения нового положения.