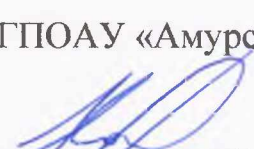


Министерство образования и науки Амурской области  
Государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение Амурской области  
«Амурский казачий колледж»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
№ 8 от 20.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ «Амурский казачий  
колледж»  
С.С.Каюков



**Отчет о результатах самообследования за 2022 г.**

Константиновка

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Регламентирующие документы	4
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
2.1. Реорганизация учреждения	5
2.2. Система управления образовательным учреждением	6
3. Образовательная деятельность	7
3.1. Реализуемые образовательные программы	7
3.2. Численность обучающихся	10
3.3. Организация учебного процесса	12
3.4. Результаты приемной кампании	14
3.5. Результаты промежуточной аттестации	15
3.6. Организация и результаты практики	16
3.7. Результаты ГИА	17
3.8. Учебные достижения обучающихся (в т.ч. участие в мероприятиях разного уровня, всероссийские олимпиады, WorldSkills Russia)	18
3.9. Численность обучающихся, получающих академическую стипендию	20
3.10. Востребованность выпускников, в т.ч. трудоустройство	20
3.11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	22
3.12. Материально-техническое оснащение учебного процесса	26
3.13. Качество кадрового обеспечения, в т.ч. уровень образования, категорийность, аттестация на соответствие, стажировки, средний возраст	67
4. Участие колледжа в национальных проектах России.	70
5. Профессиональное обучение	71
6. Воспитательная работа	72
7. Внутренняя система оценки качества образования	83
8. Анализ финансово-экономической деятельности	84
9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	86
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	98

## **Введение**

Правила проведения самообследования установлены порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 в редакции приказа от 14.12.2017 №462). Целями проведения процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский казачий колледж» (далее – ГПОАУ АКК), подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно. Процедура самообследования образовательной организации включает в себя этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации, организацию и проведение самообследования, обобщение результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на заседании педагогического совета. Отчет о самообследовании подлежит размещению в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года. В ходе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.

Состав рабочей группы для проведения процедуры самообследования:

Каюков С.С. – директор, председатель рабочей группы;

Зубкова В.В. – заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя рабочей группы.

Члены комиссии:

Хамлатова Т.В. – главный бухгалтер;

Комиссаров А.А. – заместитель директора по воспитательной работе;

Рудникова М.А. – методист;

Полякова А.П. – специалист по кадрам.

## **1. Регламентирующие документы**

Процедура самообследования образовательной организации регулируется следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. №1281;

Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 28.08.2020 г. № 441);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 г. №136;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» с изменениями от 21.02.2012 г. №124;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.

### **Примечание.**

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, приказом МОН от 15.02.2017

г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций.

- изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 приказом МОН от 14 декабря 2017 г. № 1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

### **Общие сведения о колледже**

Наименование ОО: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж».

Директор: Каюков Станислав Сергеевич.

Место нахождения: Амурская область, Константиновский район, с.Константиновка, ул. Ленина, д. 31.

Факс/тел 8(41639)91-3-42,91-4-36 Факс: 8(41639) 91-3-42 - секретарь директора.

Адрес электронной почты: [konst\\_prof\\_kazach@obramur.ru](mailto:konst_prof_kazach@obramur.ru)

Официальный сайт: [www.kazakamur.ru](http://www.kazakamur.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер - №ОД 5894, дата выдачи – 11.05.2021 г., приказ №522 от 11.05.2021 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 28 А01 № 0000657, дата выдачи 07.06.2021, регистрационный номер 03016, срок действия по 07.06.2027 г.

Учредитель: Министерство образования и науки Амурской области, г. Благовещенск, ул. Шимановского 8, <http://www.obramur.ru/>.

### **Реорганизация учреждения**

На основании приказа управления профтехобразования Амурской области № 32 от 18 марта 1974 года сельское профессионально-техническое училище № 10. (СПТУ № 10).

На основании приказа управления профтехобразования Амурской области № 107 от 01.10.1984 года, сельское профессионально - техническое училище № 10 переименовано в сельское профессионально-техническое училище № 21 (СПТУ № 21).

На основании приказа Управления народного образования Амурской области № 266 от 12.06.1989 года СПТУ № 21 переименовано в профессионально-техническое училище № 21.

На основании приказа № 116 от 05.10 1994 года областного учебно-производственного объединения профессионально-техническое училище ПТУ № 21 переименовано в профессиональное училище № 21 (ПУ №21)

На основании приказа департамента образования администрации Амурской области №144 от 18.02.2005 года ГОУ «Профессиональное училище № 21» переименовано в Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 21 (ГОУ НПО ПУ № 21).

На основании распоряжения Правительства Амурской области № 21 –р от 03.03.2011 года, проведена реорганизация ГОУНПО Амурской области «Профессиональный лицей № 16» путем присоединения к нему ГОУНПО Амурской области «Профессиональное училище № 18» с. Тамбовка, «Профессиональное училище №21» с. Константиновка, с 01.09.2011 года переименованное в ГОУНПО Амурской области «Сельскохозяйственный лицей № 2».

На основании постановления Правительства Амурской области № 465 от 30.08.2012 года государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования Амурской области «Сельскохозяйственный лицей №2» с 01.02.2013 года реорганизовано в форме выделения из него государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования Амурской области «Амурский казачий лицей».

На основании постановления № 84 от 21.07.2014 года государственное образовательное учреждение начального профессионального обучения Амурской области «Амурский казачий профессиональный лицей» переименовано в Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж» (ГПОАУ АКК).

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области №864 от 20.08.2020 г. было открыто отделение №2 в с.Тамбовка (с 01.01.2021 г.)

### **Система управления образовательным учреждением**

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, правовыми актами Президента

Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, областными законами, правовыми актами Законодательного Собрания Амурской области, Правительства Амурской области, губернатора Амурской области, принятыми в рамках их компетенции, а также Уставом организации.

С целью обеспечения выполнения уставных требований и рационального использования материальных, информационных и интеллектуальных ресурсов в организации имеется структура управления образовательной организацией.

Органами управления организации являются наблюдательный совет колледжа, руководитель колледжа (директор), а также общее собрание коллектива, педагогический совет.

Система управления строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса и контингентом студентов составлено штатное расписание колледжа.

Должностные обязанности работников колледжа разработаны в соответствии со сборником должностных инструкций, составленным на основе квалификационных характеристик, и другими нормативными актами.

Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что оно осуществлено по следующим принципам:

- директор координирует деятельность своих заместителей, руководителя отделения, старшего мастера, главного бухгалтера и других специалистов;

- заместители директора по учебной и производственной работе, по воспитательной работе, главный бухгалтер руководят учебной, производственной, воспитательной, методической и финансовой деятельностью.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составлены с учетом этих документов.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется согласно комплексному годовому плану работы.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка

на основании учебных планов и производится проверка тематического планирования преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с учебной программой. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, согласовываются на заседаниях методических комиссий, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором.

Производственная практика планируется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебным планом ФГОС СПО предусмотрены учебная и производственная практика.

Проводится мониторинг качества образовательной деятельности колледжа, который определяется уровнем квалификации преподавательского состава, качеством методического обеспечения, состоянием материально-технической базы, уровнем знаний студентов, что позволяет обобщать результаты контроля качества подготовки студентов колледжа, и сделать выводы по этим результатам. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях методических комиссий и педагогических советов.

Проводится работа по формированию статистических данных для Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Амурской области о деятельности Центра по форме № СПО-1 и № СПО-2.

Учебный процесс в колледже строится на основе нормативной документации: учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО РФ по укрупненным группам профессий среднего профессионального образования:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

35.01.02 Мастер животноводства

Для работников ГПОАУ АКК всех категорий разработаны должностные инструкции на основе профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Вывод: Нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации.



### 3. Образовательная деятельность

В настоящее время образовательная организация на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности реализует образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГПОАУ АКК в 2022 году, с указанием присваиваемой квалификации и сроков обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Программы среднего профессионального образования, реализуемые профессиональной организацией

Коды наименования укрупненных групп/коды профессий (специальностей)	Коды и наименование профессий (специальностей)	Квалификация	Срок обучения
На базе основного общего образования			
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист - машинист с/х производства Водитель автомобиля категории В, С.	3 года 10 месяцев
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист - машинист с/х производства Водитель автомобиля категории С.	2 года 10 месяцев

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.02 Мастер животноводства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Оператор машинного доения Оператор птицефабрик и механизированных ферм Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учётчик	3 года 10 месяцев
	15415 Овощевод	Овощевод	1 год 10 месяцев
	19601 Швея	Швея	1 год 10 месяцев

### 3.2. Численность обучающихся

На 01.01.2022 г. в образовательной организации обучалось 383 студентов. На 31.12.2022 - 366 студента. Данные по профессиям, специальностям, отделениям образовательной организации проведены в таблицах 3, 4, 5.

В образовательной организации организована и реализуется система деятельности по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов обучающихся, заседания педагогического совета по вопросам посещаемости студентов. Учет движения контингента обучающихся контролируется ежемесячно на первое число месяца. Состояние движения контингента обсуждается на педагогических советах, административных совещаниях.

Таблица 2. Количество обучающихся (очная форма) 2022 год.

№ п/п	Код	Профессия/ специальность	Количество обучающихся, чел.	
			Январь 2022	Декабрь 2022
На базе основного общего образования				
1	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учётчик	-	-
2	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист - машинист с/х производства Водитель автомобиля категории В, С.	204	185
3	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист - машинист с/х производства Водитель автомобиля категории С.	88	108
4	35.01.02 Мастер животноводства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Оператор машинного доения Оператор птицефабрик и механизированных ферм Оператор свиноводческих	61	59

		комплексов и механизированных ферм		
5	15415 Овощевод	Овощевод	16	0
6	19601 Швея	Швея	14	14
<b>Итого:</b>			383	366

### 3.3. Организация учебного процесса

В основу планирования и организации учебного процесса образовательной организации положены основные профессиональные образовательные программы, график учебного процесса, расписание занятий.

Подготовка рабочих, служащих в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП). ОПОП базовой подготовки направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно - методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Образовательные программы среднего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учетом профиля получаемого образования (технический, естественнонаучный).

В колледже по всем аккредитованным профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Данные учебные планы согласованы с соответствующими

методическими объединениями, представителями работодателей, утверждены директором колледжа.

При составлении расписания учебных занятий учитывается обязательная учебная нагрузка в неделю - 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа студентов. Методическое обеспечение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских составляет от 90 до 100 % от потребности. Кабинеты, спортивный зал, мастерские и лаборатории укомплектованы средствами пожаротушения, медицинскими аптечками. Учебники и учебные пособия систематически обновляются, в учебном процессе применяются электронные образовательные ресурсы, рекомендованные или допущенные к использованию в образовательном процессе.

С января 2022 года колледж перешел на ведение электронного журнала занятий в системе Рисобр. Проверка электронного журнала учебных занятий осуществляется ежемесячно согласно плану административного контроля и требованиям к ведению журналов учебных занятий.

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

1	Windows 7, Windows 8, Windows 10	Операционная система	Лицензионное ПО
2	Microsoft Office Word 2007-2013	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
3	Microsoft Office Excel 2007-2013	Табличный процессор	Лицензионное ПО
4	Microsoft Office Publisher 2007-2013	Создание публикаций	Лицензионное ПО
5	Microsoft Office Power Point 2007- 2013	Создание презентаций	Лицензионное ПО
6	Microsoft Office Visio 2007-2013	Программа графического представления данных	Лицензионное ПО
7	Microsoft Office Access 2007-2013	СУБД	
8	Google Chrome Internet Explorer	Программа работы с Internet-ресурсами	Свободное ПО

Вывод (оценка): Образовательный процесс в ГПОАУ АКК организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными документами, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### 3.4. Результаты приемной кампании за 2022 год.

Для организации приема обучающихся ежегодно создается приемная комиссия колледжа. Прием на обучение осуществляется в соответствии с правилами приема в ГПОАУ АКК.

Прием на обучение является общедоступным и осуществляется на основе результатов освоения образовательной программы основного и среднего образования.

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам СПО осуществляется за счет средств бюджета Амурской области на основании контрольных цифр приема (КЦП), утвержденных приказом министерства образования и науки Амурской области.

Таблица 3. Результаты приемной кампании, 2022 год

Код	Профессия/специальность	Срок обучения	Форма получения образования	План набора	Количество поступивших	
					Бюджет	вне бюджет
На базе основного общего образования						
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 месяцев	Очная	50	50	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	Очная	50	50	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.02 Мастер животноводства	2 года 10 месяцев	Очная	25	25	0
<b>Итого</b>				125	125	0

Вывод (оценка): Контрольные цифры приема на 2022/23 учебный год выполнены.

### 3.5. Результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ООП, наличия умений самостоятельной работы;

- мониторинг качества подготовки рабочих в соответствии с требованиями квалификационных характеристик;

- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своего труда.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебной программы, практические, лабораторные работы и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля знаний.

Результаты двух промежуточных аттестаций образовательной организации, осуществленных в течение 2022 года, приводятся в таблице 4.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации, 2 семестр 2021/2022 уч.г.

Посещаемость %	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний бал %
72	93,8	25	3,1

Таблица 4а. Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2022/2023 уч.г.

Посещаемость %	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний бал %
92	84	39,2	3,1

**Вывод (оценка):** Все обучающиеся, допущенные к промежуточной аттестации, проходят ее успешно. Качественное улучшение показателей возможно за счет совершенствования внутренней системы оценки качества образования.

### **3.6. Организация и результаты практики.**

Составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является учебная и производственная практики обучающихся, проведение которых регламентируется положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №885/390 от 05.08 2020 г.

Практическая подготовка планируется и проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, учебными планами, графиками учебного процесса и соответствующими рабочими программами.

Целью практической подготовки является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Учебные практики проводятся в мастерских и лабораториях образовательной организации. На занятиях создаются условия, приближенные к производственным условиям, решаются реальные производственные задачи.

Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла на занятиях учебной практики используют традиционные и современные педагогические технологии: модельную, проблемную, информационно-коммуникационную, практико-ориентированную технологии. Более 70 % учебных занятий имеют практико-ориентированную направленность.

Производственная практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

При реализации ОПОП СПО по профессии практическая подготовка включает практику по профилю профессий.

Практическая подготовка по профилю профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессиям.

Образовательной организацией заключены договоры на организацию и проведение практической подготовки, разработаны и согласованы с организациями программы практической подготовки, содержание и



планируемые результаты, определены процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных в ходе практической подготовки.

Для каждой основной профессиональной образовательной программы сложился свой круг потенциальных мест – организаций для прохождения производственных практик.

Образовательной организацией заключены договоры на прохождение практической подготовки студентами с партнерами – работодателями:

Константиновский участок	ООО «Амурский Партизан»;
ООО «Амурагрокомплекс»;	ООО «Байкал»;
ООО «Амурская зерновая компания»;	ООО «Приамурье»;
СХА «Родина»;	ООО «Димское»;
Колхоз «Войково»;	ООО им. Чапаева;
ООО «Ключи»;	ООО «Амур»;
ООО «Пограничное»;	СПК «Корфрвский»;
СХА «Труд»;	ФГУП «Садовое»;
КФХ «Шанс»;	ЗАОр «Партизан»

По результатам практики формируется аттестационный лист, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций. Обучающийся предоставляет дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием.

### **3.7. Результаты ГИА**

Формой итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ГИА) в соответствии с требованиями ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Работа по подготовке и защите выпускных квалификационных работ строится на основании приказа Министерства образования и науки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В образовательной организации выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны:

- Положение о проведение государственной итоговой аттестации;
- Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям, специальностям;
- Методические рекомендации по подготовке к выпускным квалификационным работам;
- Положение о портфолио выпускника.

Программы ГИА, требования к ВКР, критерии оценки знаний доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по профессии среднего профессионального образования:

Таблица 5. Результаты ГИА, 2022 год

№ п/п	Показатели	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства		35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства		36.01.02 Мастер животноводства		Всего
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Окончили образовательное учреждение по профессии (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	44	97,8	22	100	13	100	79
2	Допущены к экзамену	45	100	22	100	13	100	80
3	Сдавали экзамен	44	97,8	22	100	13	100	79
4	Сдали экзамен с оценкой							
	Отлично	14	31,8	3	13,6	9	69,2	26
	Хорошо	17	38,6	19	86	0	0	36
	Удовлетворительно	13	29,5	0	0	4	30,8	17
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-
5	Средний бал	4,15	-	4,1	-	4,5		4,25
6	Установочный разряд	44	100	22	100	13	100	79
7	Повышенный разряд	-	-					
8	Пониженный разряд	-	-					
9	Выдано дипломов	44	100	22	100	13	100	79

### 3.8. Учебные достижения обучающихся

(в т.ч. участие в мероприятиях разного уровня, всероссийские олимпиады, WorldSkillsRussia)

Одной из лучших форм самообразования обучающихся являются конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, олимпиады, фестивали. Вместе с тем, одним из эффективных способов повышения стимулирования самообразования, усиления познавательной деятельности студентов являются конкурсы профессионального мастерства.

Проведение такого конкурса профессиональных навыков — это очень увлекательная форма соревнования среди студентов. Участникам предоставляют одинаковые условия, и они должны показать свои профессиональные знания.

В 2022 году на базе колледжа был проведен областной конкурс профессионального мастерства «Лучший тракторист». По итогам конкурса студенты отделения №1 с.Константиновка заняли 1 место.

Чемпионаты WorldSkills — место, где лучшие мастера могут обмениваться знаниями, и не просто узнавать, но и создавать современные международные стандарты. Целью проведения чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills является профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик. Участие в чемпионате - возможность для молодого специалиста получить оценку своих навыков и высокую квалификацию, востребованную на современном рынке труда.

Целью регионального чемпионата является выявление лучших студентов образовательных организаций СПО Амурской области.

В 2022 году в Абилимпиксе в категории «Швея» принимали участие студенты с ограниченными возможностями здоровья отделения с.Тамбовка Чернова Диана, Головенкина Ольга (руководитель Якушина Е.Ю.).

Таблица 6. Сводная таблица участия студентов в мероприятиях различного уровня за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Место	ФИО педагога
1	Лыжня России	Районный	12	1,2	А.Г. Потоцкий
2	Научно-исследовательская конференция «Курьяновские чтения»	Районный	10	1,3	А.А. Комиссаров
3	Фестиваль ГТО	Областной	7	1	А.Г. Потоцкий
4	Новогодний турнир по вольной борьбе	Областной	1	2	
5	Всероссийский творческий конкурс «Студенческая весна 2022»	Областной	8	Участие	А.А. Комиссаров
6	Военно-спортивная игра «Амурская зарница»	Областной	12	Участие	А.А. Комиссаров

					В.В. Свинцицкий
7	Межрегиональные национальные казачьи игры	Межрегиональный	8	3	С.В. Винокуров
8	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	Областной	3	Участие	О.Н. Самусенко О.В. Харина

**Вывод (оценка):** Обучающиеся колледжа в течение 2022 года под руководством педагогических работников принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Для успешного усвоения ФГОС СПО, поднятия престижа образовательной организации необходимо увеличить количественное и качественное участие студентов в мероприятиях всероссийского, международного уровня.

### **3.9. Численность обучающихся, получающих академическую стипендию.**

Академическая стипендия назначается студентам на основании Положения «О назначении, выплате и прекращении выплаты стипендии студентам ГПОАУ ААК». Стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации для обучающихся сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» или на «отлично».

Таблица 7. Количество обучающихся, получающих академическую стипендию.

2 семестр, 2021/22 учебный год		На 01.09.2022 г.	
Количество обучающихся	Количество обучающихся, получающих стипендию	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получающих стипендию
384	120	366	149

**Вывод (оценка):** Процент обучающихся, получающих академическую стипендию в 1 семестре 2022/23 учебного года увеличился за счет обучающихся, получающих стипендию за хорошую и отличную учебу.

### **3.10. Востребованность выпускников, в т.ч. трудоустройство.**

В колледже действует Служба содействия трудоустройству выпускников (Далее - Центр). Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит проф. ориентационную работу,

активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с ГПОАУ АКК на долгосрочной основе.

Центр осуществляет:

- информационное обеспечение обучающихся и выпускников образовательной организации в области занятости и трудоустройства;
- анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями;
- заключение договоров о прохождении производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством;
- организацию экскурсий на предприятия;
- привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема;
- проведение с участием кадровых служб предприятий «Дня открытых дверей»;
- презентации программ стажировки выпускников на предприятиях;
- индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации;
- трудоустройство и временную занятость;
- предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии;
- размещение на информационных стендах и официальном сайте колледжа информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа);
- стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение встреч выпускников с представителями работодателей для популяризации рабочих профессий и специальностей;
- проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентаций, профориентации и информировании о состоянии рынка труда работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающая в колледж, приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, официальном сайте колледжа.

Таблица 8. Трудоустройство выпускников очной формы получения образования, 2022 год

№ п/п	Код, специальность/ профессия	Год приема (с учетом срока обучения)	Год окончания (с учетом срока обучения)	Количество выпускников очной формы обучения	Трудоустроено	Служба в армии	Отпуск за уходом за ребенком	Не трудоустроено	Продолжили обучение
1	35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»	2018	2022	44	9	25	3	6	1
3	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	2019	2022	22	1	15	1	2	3
4	36.01.02 «Мастер животноводства»	2019	2022	13	3	-	1	2	7
	15415 Овощевод	2021	2022	14			—	14	
	19601 Швея	2021	2022	12			1	11	
5	<b>Итого по колледжу</b>			105	13 12.4%	40 38%	6 5.7%	35 33%	11 10.5%

### 3.11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением образовательной организации. Она занимается информационным обеспечением образовательной деятельности, культурно-просветительской и воспитательной работой.

Главной задачей библиотеки является обеспечение обучающихся и педагогов учебной, учебно-методической литературой, а также реализации прав:

- на получение информации;
- на самообразование;
- на доступ к культурным ценностям.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных актов: Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой.

По состоянию на 01 января 2022 года библиотечный книжный фонд колледжа насчитывает 11511 экземпляров, учебной литературы - 7235 экземпляров, художественной литературы – 4276 экземпляров.

По состоянию на 31 декабря 2022 года библиотечный книжный фонд не изменился.

Проведенный в ходе самообследования анализ картотеки книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется основная учебная литература, рекомендованная программами дисциплин в качестве обязательной литературы. Библиотечный фонд колледжа содержит необходимое количество дополнительной литературы по каждой специальности. Преподаватели колледжа используют учебную литературу в электронном формате, самостоятельно разрабатывают методические рекомендации, конспекты лекций, сборники практических и лабораторных заданий.

Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет 0,5 на одного студента. Книгообеспеченность в пределах нормы.

Источником формирования фонда библиотеки являются книжные издательства «Академия», книжные магазины, книготорговые фирмы, подписка на газеты «Заря Амура», «Амурская правда».

Библиотека проводит свою работу в тесном контакте с методическими объединениями колледжа. Поэтому при оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные издания, также имеется доступ к электронным ресурсам.

Таблица 9. Книгообеспеченность студентов ГПОАУ АКК.

Код и наименование специальностей/профессий	ОГСЭ Количество учебной литературы	Книгообеспеченность	ЕН Количество учебной литературы	Книгообеспеченность	ОП Количество учебной литературы	Книгообеспеченность	ПМ Книгообеспеченность	Книгообеспеченность
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	150	1,15	50	0,38	125	0,96	78	0,4
35.01.13 Тракторист-	150	1,15	50	0,38	145	0,96	80	0,6

машинист сельскохозяйственног о производства								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ГПОАУ АО АКК отделение №2 с.Тамбовка

н/п	Наименование книги. Автор	В наличии, кол-во
1	Большая Российская энциклопедия том -17	1 шт.
2	Большая Российская энциклопедия том -18	1 шт.
3	Большая Российская энциклопедия том -19	1 шт.
4	Большая Российская энциклопедия том -20	1 шт.
5	«Легковой автомобиль» В.А. Родичев 2009 г.	9шт.
6	«Устройство легковых автомобилей» С.К. Шестопапов 2011г.	9 шт.
7	«Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей « С.К. Шестопапов 2009 г.	9 шт.
8	«эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования в растениеводстве» А.Ф. Синельников 2020г.	12 шт.
9	«Математика» М.И. Башмаков 2020г.	12 шт.
10	«Математик . Задачник» Учебное пособие М.И. Башмаков 2018г.	10 шт.
11	«Химия» О.С. Габриелян ,И.Г. Остроумов 2020г.	12 шт.
12	«Основы зоотехнии» Н.И. Иванова 2019г.	12 шт.
13	«Русский язык» Е.С. Антонова 2019г.	12 шт.
14	«Безопасность жизнедеятельности» Н.В. Косоколопова 2020г.	12 шт.
15	«Основы агрономии» И.Г. Платонов 2019 г.	8 шт.
16	«Обществознание» А.Г. Важенин 2020 г.	12 шт.
17	«История» В.В. Артемов часть 1 2019	12 шт.
18	«История» В.В. Артемов часть 2 2019	12 шт.
19	«Устройство автомобилей»(иллюстрированное учебное пособие) А.П. Пехальский	10 шт.

Всего: 167 изданий. Площадь библиотеки: 34 кв.м.

Цель работы библиотеки колледжа в 2022 году:

- грамотное информационно – библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебного процесса, которое предусматривает комплектование фонда учебной литературой в соответствии с учебными программами и заявками педагогического коллектива;



- комплектование, информация и пропаганда литературы в помощь воспитательному процессу;

- комплектование и информационная пропаганда фонда в помощь повышению профессионального мастерства педагогического коллектива;

- пропаганда литературы, приобщающего студентов к общечеловеческим ценностям, нравственному и эстетическому воспитанию.

Обслуживание читателей строится на следующем принципе – удовлетворение культурно-информационных потребностей и помощь в личностном росте. По данным направлениям план работы колледжа выполнен в полном объеме.

Работа с интернет - ресурсами.

Удовлетворение информационных потребностей пользователей на достаточном уровне оперативности, точности и полноты сегодня невозможно без использования новых информационных технологий. В качестве элемента справочно – библиографического обслуживания мы используем ресурсы Интернета. Ведем консультирование и поиск информации по запросам пользователей. Введение новых информационных технологий открыло для библиотеки новые возможности по созданию более комфортных и современных условий для наших читателей, для повышения качества предоставляемых услуг. В отличие от прошлых лет студентам и преподавателям нужна информация в комплексе на разных носителях – и традиционных и электронных.

Для выполнения библиографических запросов чаще используются совокупные информационные ресурсы и Интернет.

Поэтому задача библиотеки не только предоставить информационные ресурсы, но и научить читателя правильно пользоваться ими. Библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ в глобальную компьютерную сеть Интернет. Персональный компьютер для работы в Интернете размещен в читальном зале.

Студенты и преподаватели могут ознакомиться с характеристиками основных поисковых систем и справочников, получить квалифицированную помощь сотрудников библиотеки по поиску в ресурсах Интернет, также копировать найденный материал на флешь-карту, помимо этого можно распечатать материал на принтере, отправить или получить письмо по электронной почте.

Для повышения информационной грамотности читателей, сотрудники библиотеки проводят индивидуальные консультации по работе с электронными и информационными ресурсами библиотеки.

Библиотека и дальше планирует продолжить информационную и библиотечно – библиографическую работу со студентами и преподавателями по пропаганде учебных и библиографических знаний в нашем колледже.

**Вывод (оценка):** Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в удовлетворительном состоянии. Требуется обновление библиотечного фонда.

### 3.12. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

**Адрес: с. Константиновка ул. Ленина 31**

#### **Материально-техническое обеспечение кабинета № 4 «Основы православной культуры»**

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
	Комплект корпусной мебели:	
	стол-комплект (ученические рабочие места + рабочее место учителя)	1 шт. на 30 посадочных мест
	Комплект встроенной мебели:	
	шкаф-пенал	2
	тумбы	3
	шкаф-стеллаж	1
	Стулья ученические	30
	Стул учительский	1
	Ноутбук 15,6 Acer Aspire E1-570G-33214G50M ni (преподавательский)	1
	Манипулятор мышь	1
	Звуковые колонки Dialog Melody AM-12B	1
	Сетевые фильтры	2
	Интерактивный видеопроектор Epson EB-485Wi	1
	Оконные шторы-жалюзи	3
	Комплект демонстрационных таблиц «Основы православной культуры» - 24 шт.	1

	Экран на штативе	1
	Учебная и художественная литература	76 книг
	Медиатека	

**Материально-техническое обеспечение кабинета № 6**

**«Химия, биологии, микробиологии»**

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Столы ученические	15
4.	Стулья ученические	30
5.	Столы компьютерные	-
6.	Мониторы	-
7.	Системные блоки	-
8.	Манипулятор мышь	1
9.	Клавиатуры	-
10.	Звуковые колонки	1
11.	Сетевые фильтры	-
12.	Шкафы	-
13.	Доска меловая	1
14.	Ноутбук	1
15.	Видеопроектор	1
16.	Экран	1
17.	Вытяжной шкаф	2
18.	Стенды	5
19.	Принтер	1
20.	Сейф	1
21.	Учебник Химия	

**Материально-техническое обеспечение кабинета № 8**

**«Математика, информатика»**

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1.	Ноутбук 15,6 Acer Aspire E1-570G-33214G50M (преподаватель)	1
2.	Манипулятор - мышь	1

3.	Звуковые колонки Dialog Melody AM-12B	1
4.	Сетевые фильтры	10
5.	Оконные шторы-жалюзи	3
6.	Учительский стол	1
7.	Учительский стул	1
8.	Столы ученические	15
9.	Столы компьютерные	10
10.	Стулья ученические	30
11.	Стулья компьютерные одноместные	10
12.	Мониторы 18,5 ASUS	10
13.	Системные блоки Intel Cel G3930	10
14.	Манипулятор мышь	10
15.	Клавиатуры	10
16.	Шкафы	1
17.	Доска пластиковая учебная	1
18.	МФУ лазерный Kyocera FS-1025MFP	1
19.	Проектор Benq MS527 DLP 3300 Lm	1
20.	Интерактивная доска 82 IQBoard ETP-D-APD082	1
21.	Учебник М. И. Башмаков «Математика» для СПО, 2014 г.	13
22.	Задачник М. И. Башмаков «Математика» для СПО, 2014 г.	10

**Материально – техническое обеспечение кабинета №2  
«Основы животноводства»**

№ п.п.	Наименование	Количество
1	Мультимедийный проектор	1
2	Системный блок	1
3	Ученические столы	15
4	Стол преподавателя	1
5	Школьная доска	1
6	Стулья	30
7	Шкаф	1

**Материально-техническое оснащение кабинета № 5  
«Русский язык и литература»**

№ п/п	Наименование	Количество	Отметка о списании (дата, № акта)

1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	
3	Парты двухместные	15	
4	Стулья ученические	30	
5	Доска	1	
6	Карниз	3	
7	Жалюзи	8 м	
8	Стенды	1	
9	Книжные шкафы	1	
10	Стол для компьютера	0	
11	Компьютер (колонки -2, системный блок – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, сетевой фильтр – 1, блок питания - 1)	1	
12	Проектор	1	
13	Экран	1	
14	Принтер	1	

Электронно-образовательные ресурсы предмета «Русский язык и литература»

1. Диски с фильмами: «Война и мир», «Тихий Дон», «Мастер и Маргарита»;
2. Диск с открытыми уроками по русскому языку 10-11 класс;
3. Диск с открытыми уроками по литературе 10-11 класс;
4. Диск «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»;
5. Диск «Подготовка к ЕГЭ по литературе».

**Материально-техническое оснащение кабинета № 9  
«Иностранный языка»**

№ п/п	Наименование	Количество	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	
3	Парты двухместные	12	
4	Стулья ученические	24	
5	Доска	1	
6	Жалюзи	4	
7	Компьютер (системный блок – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, сетевой фильтр – 1, блок питания - 1)	1	

8	Проектор	1	
9	Экран	1	

**Материально-техническое оснащение кабинета № 7 «История»**

<b>1. Учебная литература</b>			
1.	Программы	По истории По обществознанию По истории казачества	
2.	Учебники	По истории По обществознанию	
3.	Методические пособия для учителя	УМК	
4.	Тематическое планирование	По истории По обществознанию По истории казачества	
5.	Тестовые задания	По истории По обществознанию По истории казачества	
<b>2. Учебно-практическое оборудование</b>			
1	Классная доска		1
2	Шкафы книжные		1
3	Стол учительский		1
3	Стул учительский		1
4	Ученические столы двухместные с комплектом стульев		15
6	Стенды		1
7	Телевизор		1
8	DVD плеер		1
9	Принтер		1

**Учебная литература: 1. Программно-методическое обеспечение**

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 03 История	
2	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 04 Обществознание (включая экономику и право)	
3	Рабочая программа учебной дисциплины ОБП 04 История казачества	

**Учебники**

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для сред.проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.	15
2	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для сред.проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.	15
3	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего и начального профессионального образования / Алексей Геннадьевич Важенин. – М.: Академия, 2017	15

**Материально-техническое оснащение кабинета №14  
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Кол экз.
<i>1. Учебно-практическое оборудование</i>		
1	Мультимедийный проектор	1
2	Переносной экран	1
3	1 комплект стационарного компьютера (в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышка, программное обеспечение ОС Windows 7, Microsoft office 2010, программы удаленного доступа, программы для проведения вебинаров)	1
4	Звуковые колонки	2
5	Принтер	1
6	Компьютеры в комплекте	5
7	Компьютерный стол	6
8	Офисное кресло	6

9	Ученический стол	15
10	Ученический стул	30
11	Стол преподавателя	1
12	Ученическая доска	1
<i>2. Программно-методическое обеспечение</i>		
1	Программа 04.01 «Теоретическая подготовка водителя»	1
2	Тематическое планирование «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	1
3	Тематическое планирование «Основы управления»	1
4	Тематическое планирование «Психофизиология водителя»	1
5	Тематическое планирование «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»	1
6	Тестовые задания по основам законодательства в сфере дорожного движения	1
7	Тестовые задания по основам управления	1
8	Тестовые задания по психофизиологии водителя	1
9	Тестовые задания по устройству и техническому обслуживанию автомобиля	1
<i>3. Рабочие планы</i>		
1	МДК 04.01 «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	1
2	МДК 04.02 «Психофизиологические основы деятельности водителя»	1
3	МДК 04.04 «Основы управления транспортными средствами»	1
4	МДК 04.05 «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»	1
<i>4. Стенды</i>		
1	Дорожное движение в городе	1
2	Транспортные светофоры	1
3	Дорожные знаки	7
4	Действия водителя в сложных дорожных условиях	1
5	Психофизиологические особенности деятельности водителя	1
6	Последовательность действий при ДТП	1
7	Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ и медицинских препаратов	1
8	Страхование автогражданской ответственности	1
9	Аптечка первой помощи (автомобильная)	1



10	Типичные ошибки пешеходов	1
11	Система зажигания (бесконтактная)	1
12	Неисправность и условия, при которых запрещается эксплуатация автомобиля	1
13	Неисправности, при которых запрещается эксплуатация легкого автомобиля	1
<i>5. Мультимедийные диски</i>		
1	Электронная доска	1
2	Правила дорожного движения	1
3	Светофоры дорожные	1
4	Курс лекций по правилам и безопасности дорожного движения	1
5	Основы управления транспортным средством и безопасность движения	1
6	Дорожная разметка	1
7	Арсенал инструктора	1
8	Экзаменационные билеты и тематические задачи	1
9	Подготовка к практическому экзамену в ГИБДД	1
10	Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД	1
11	Теоретический экзамен в ГИБДД	1
12	Курс лекций по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств	1
13	Двигатель общее устройство и рабочий процесс	1
14	Двигатель система охлаждения	1
15	Система смазки	1
16	Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля	1
17	Ходовая часть	1
18	Механизмы управления. Тормозные системы	1
19	Шасси. Трансмиссия	1
20	Шасси. Механизмы управления. Рулевое управление	1
21	Внешние световые приборы	1
22	Электрооборудование автомобиля. Источники и потребители электроэнергии.	1
23	Двигатель. Системы питания и выпуска отработавших газов.	1
24	Двигатель. Система зажигания	1
<i>6. Учебники</i>		

1	Грузовые автомобили: учебник для нач. проф. Образования / В.А. Родичев - 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-240с.	15
2	Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С»/ В.А. Родичев. -6е изд., стер.-М : Издательский центр «Академия», 2008-256с.	15
3	Правила дорожного движения Российской Федерации официальный текст с иллюстрациями	30
4	Организация безопасности дорожного движения Коноплянко В.И.-М.: Транспорт-1990	15

### Материально-техническая база спортивного зала

Расположение (этаж)	I	
Длина (м)	18 м	
Ширина (м)	9 м	
Площадь (м <sup>2</sup> )	162 м <sup>2</sup>	
Естественное освещение	запад, восток	
Количество окон	11	
Искусственное освещение	фонарь уличный, 8шт.	
Электророзетки (кол-во)	1	
Пожарная сигнализация / дымоуловители	Да	
Температурный режим воздуха	15 – 22*С	
Искусственная вентиляция (вытяжка)	1	
Вход (пожарный)	2	
Огнетушитель	2	
Умывальник	1	
Туалет	1	
Стенд	4	
Зеркало	3	
Раздевалки	2	
Спортивный инвентарь	Количество	
	Всего	В работе
Гимнастическое оборудование		
Гимнастический мостик	1	1
Гимнастический мат	4	4
Гимнастическая скамейка	2	2
Гимнастический канат	1	1

Турник	1	1
Легкоатлетическое оборудование		
Граната	10	10
Мяч для метания (м/теннис)	5	5
Рулетка	1	1
Секундомер	1	1
Стойка для прыжка в высоту	1	1
Стартовые колодки	4	4
Спортивные игры		
Мяч футбольный	5	5
Мяч баскетбольный	7	7
Мяч волейбольный	10	10
Стол теннисный	3	3
Ракетка теннисная	6	6
Спортивный инвентарь	Количество	
	Всего	В работе
Сетка волейбольная	1	1
Щит баскетбольный	2	2
Лыжный инвентарь		
Лыжи беговые для сборной команды (пара)	5	5
Палки лыжные (пара)	5	5
Ботинки лыжные (пара)	5	5
Форма для сборной команды		
Форма футбольная (комплект)	1	1
Форма волейбольная (комплект)	1	1
Форма баскетбольная (комплект)	1	1

### **Лаборатория тракторов и автомобилей.**

Адрес: с. Константиновка, ул. Ленина 31

Оборудование:

№	Наименование	Кол-во
1	Монтажный трактор Т-150 К	1
2	Монтажный трактор ДТ -75М	1
3	Монтажный трактор МТЗ-82	1
4	Двигатель Д-240	1
5	Двигатель А-41	1
6	Двигатель СМД-62	1

7	Двигатель ЯМЗ-240	1
8	Автомобиль ГАЗ-САЗ-3507	1
9	КПП трактора К701	1
10	КПП МТЗ82	2
11	Муфта сцепления МТЗ 82	1
12	Передний мост трактора МТЗ 82	1
13	Задний мост трактора МТЗ 82	1
14	КПП ЗИЛ 130	1
15	Задний мост ЗИЛ 130	1
16	Задний мост ГАЗ 53	1
17	Передний мост ГАЗ 53	1
18	Вакуумный усилитель ГАЗ 53	1

**Лаборатория сельскохозяйственных машин.**

Адрес: с. Константиновка ул. Ленина 31

Оборудование:

№	Наименование	Кол-во
1	Картофелесажалка СН-4Б	1
2	Культиватор КРН-4,2	1
3	Сеялка СЗУ -3,6	1
4	Плуг ПНЛ-4-35	1
5	Задний мост гусеничного комбайна	1
6	Картофелекопатель КТН-2В	1
7	Каток кольчатый	1
8	Косилка КС-2,1	1
9	Косилка роторная	1
10	Подборщик жатки пальцевой	1
11	Задний мост колесного комбайна	1
12	Культиватор КОН-2,8	1

**Учебная техника (гараж)**

Оборудование

№	Наименование	Кол-во
1	Автомобиль легковой Лада 210740	1
2	Автомобиль специализированный автоцистерна ГАЗ-53А	1
3	Автомобиль грузовой бортовой ГАЗ330730	1
4	Автомобиль грузовой бортовой ГАЗ-3307	1
5	Автомобиль грузовой бортовой КАМАЗ-5320	1

6	Автомобиль грузовой самосвал ГАЗ-САЗ-3507	1
7	Автомобиль грузовой самосвал САЗ-3507	1
8	Автомобиль грузовой фургон ГАЗ-3966"Сибирь"	1
9	Автомобиль легковой ВАЗ 21074	1
10	Автомобиль грузовой Камаз-45395В	1
11	Автомобиль специализированный мастерская ГАЗ-52МТП	1
12	Автомобиль легковой УАЗ-315192	1
13	Автомобиль легковой УАЗ-31512	1
14	Автомобиль Лада Гранта	1
15	Трактор ДТ-75МЛ	1
16	Трактор МТЗ-80	1
17	Трактор МТЗ-82	2
18	Трактор Беларусь 1025	1
19	Трактор ДТ-75М	1
20	Трактор К-700	1
21	Трактор Джон Дир	1
22	Прицеп тракторный самосвальный 2ПТС-4	1
23	Прицеп тракторный 2ПТС-6	1
24	Прицеп тракторный 2ПТС-4	1
25	Прицеп 821303 "крепыш"	1
26	Экскаватор ЭО 2621	1
27	Бульдозер Д-606	1
28	Комбайн КЗС «Палессе» GS812-16	1
29	Комбайн СКД-6	1
30	Борона - мотыга БДТ-7	1
31	Борона дисковая полуприцепная с выравнителем почвы	1
32	Каток водоналивной	1
33	Каток кольчатый КК-6	1
34	Каток водоналивной ЗКВГ/1Ком/	1
35	Культиватор	1
36	Культиватор КОН-2,8А	1
37	Культиватор КПС-4-0,1	2
38	Картофелесажалка СН-4Б-4	2
39	Жатка валковая навесная ЖВН-6Б-01	1
40	Картофелекопатель КТН-2В	1

41	Косилка	1
42	Косилка КСФ-2,1	1
43	Опрыскиватель ОПШ-15	1
44	Сеялка зернотуковая пневматическая С-6ПМ.1 – 2	1
45	Сеялка СЗУ-3,6	1
46	Пресс-подборщик	1
47	Пресс-ножницы НА-972	1
48	Плуг ПЛН-4,35	5
49	Плуг ПЛН-3,35	1
50	Сцепка СП-16	1

### Автодром

Амурская область Константиновский район, с. Константиновка

Свидетельство о государственной регистрации права от 16.12.2014 года  
Серия 28АА 946904, площадью 11843 кв.м.

Вид права - постоянное (бессрочное) пользование.

Оборудование:

№	Наименование элементов	Кол-во
1	Остановка и начало движения на подъеме	1
2	Поворот на 90 градусов	1
3	Разворот в ограниченном пространстве	1
4	Змейка	1
5	Движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом	1
6	Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места	1

### Материально-техническое оснащение кабинетов отделения №2

Адрес: с. Тамбовка, ул. 50 лет Октября №24

### Материально-техническое оснащение кабинета № 1 «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование	Количество	Отметка о списании и (дата, № акта)
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	

3	Парты двухместные	12	
4	Стулья ученические	25	
5	Доска	1	
6	Тюль	5 м	
7	Компьютер (системный блок – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, сетевой фильтр – 1, монитор - 1)	1	

Учебная литература: 1. Программно-методическое обеспечение

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 03 Иностранный язык	

Учебники

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	English-Russian School Dictionary, Дубовин М.И. школьный англо-русский словарь: Пособие для учащихся. Издательство Просвещение 1985г.	10
2	Английский язык учебное пособие для 10 класса средней школы, издательство Просвещение 1987г. А.П. Старков, Б.С. Островский	11
3	Русско-Английский словарь, издание семнадцатое, исправленное и дополненное, 1986г. О.П. Бенюх, Г.В. Чернов	6
4	Курс разговорного Английского языка, издательство Мир книги 2003 г.	27

### Материально-техническое оснащение кабинета № 2 «Русский язык и литература»

1. Учебная литература		
1.	Программы по русскому языку Программы по литературе	
2.	Учебники по русскому языку Учебники по литературе	
3.	Методические пособия для учителя. УМК	
4.	Тематическое планирование по русскому языку Тематическое планирование по литературе	
5.	Тестовые задания по русскому языку и литературе	
2. Учебно-практическое оборудование		
1	Классная доска	1
2	Шкафы книжные	2
3	Стол учительский	1

3	Стул учительский	1
4	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	15
6	Стенды	7
7	Встроенный шкаф для книг	1
8	Кафедра	1
9	Тюль	3

Учебная литература: 1. Программно-методическое обеспечение

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 01 Русский язык	
2	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 02 Литература	

Учебники

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. Русский язык. Образовательные дисциплины. Профессиональное образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2016	10
2	Ю.В. Лебедев. Русская литература XIX века. 10 кл. в двух частях. – М.: «Просвещение», 2007	15
3	Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов и др.; под ред. В.П.Журавлёва. Русская литература XX века. – М.: «Просвещение», 2006	10

**Материально-техническое оснащение кабинета № 3 «История»**

1. Учебная литература		
1.	Программы	По истории По обществознанию По истории казачества
2.	Учебники	По истории По обществознанию
3.	Методические пособия для учителя	УМК
4.	Тематическое планирование	По истории По обществознанию По истории казачества
5.	Тестовые задания	По истории По обществознанию По истории казачества
2. Учебно-практическое оборудование		



1	Классная доска	1
2	Шкафы книжные	1
3	Стол учительский	1
3	Стул учительский	1
4	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	12 парт 20 стульев
6	Стенды	4
7	Проектор	1
8	Экран	1

Учебная литература: 1. Программно-методическое обеспечение

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 04 История	1
2	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 05 Обществознание (включая экономику и право)	1
3	Рабочая программа учебной дисциплины ПОО 02 История казачества	1

Учебники

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для сред.проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.	12
2	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для сред.проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.	12
3	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего и начального профессионального образования / Алексей Геннадьевич Важенин. – М.: Академия, 2017	12

**Материально-техническое оснащение кабинета № 4 «Агрономия»  
«Технология производства растениеводства»**

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Учительский стол	1
2	Учительский стул	1
3	Парты двухместные	12
4	Стулья ученические	24
5	Доска	1
6	Тюль	8 м
7	Компьютер (системный блок – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, сетевой фильтр – 1, блок питания - 1)	1
8	Проектор	1
9	Экран	1
Учебные рабочие программы		
10	Рабочая программа МДК 01.01.Технология механизированных работ в растениеводстве	2
11	Рабочая программа МДК 01.01.Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	2
12	Рабочая программа МДК 01.02.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	1
13	Рабочая программа МДК 02.01Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	2
14	Рабочая программа ОП 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2
15	Рабочая программа ОП 05 Основы агрономии	2
Информационное обеспечение обучения		
16	Комплект тестовых заданий МДК 02.01.	
17	Комплект экзаменационных билетов тракториста-машиниста категории «В»	1
18	Комплект экзаменационных билетов тракториста-машиниста категории «С»	1
19	Комплект экзаменационных билетов тракториста-машиниста категории «D»	1
20	Комплект экзаменационных билетов тракториста-машиниста категории «E»	1
21	Комплект экзаменационных билетов тракториста-машиниста категории «F»	1
22	Комплект экзаменационных билетов тракториста-машиниста категории «B,C,D,E,F»	1
Учебники:		
23	Учебник Н.И.Макиенко Слесарное дело с основами материаловедения	5

24	Учебник Э.И.Крупницкий Слесарное дело	15
25	Учебник А.Н.Устинов Сельскохозяйственные машины	5
26	Учебник Н.Н.Третьяков Основы агрономии	5
27	Учебник В.А.Скакун Руководство по обучению слесарному делу	20
28	Комплект плакатов «Слесарное дело»	1

### Материально-техническое оснащение кабинета № 5 «Информатика»

№ по плану	Наименование оснастки, оборудования	Тип модель	Количество
1	Доска	ДА-32	1
2	Стол компьютерный		1
3	Стол ученический		22
4	Стул ученический		22
5	Стеллаж		1
6	Стул офисный	СМ-1К	10
7	Экран для проектора		1
8	Настольные лампы		9

#### Технологическая оснастка кабинета

№ по плану	Наименование оснастки, оборудования	Тип модель	Количество
1	Ноутбук	DELL	1
2	Ноутбук	Aspire3693	1
3	Системный блок		8
4	Монитор	LCD 17LG	4
5	Монитор	SIEMENS	3
6	Принтер	PANTUM	1
7	Проектор	ACER	1

#### Средства техники безопасности и противопожарного оборудования

Наименование	Тип, марка, ГОСТ	Количество
Огнетушитель		1
Пожарно-охранная сигнализация		1

#### Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Информатика и информационные технологии	Угринович Н.Д.	2007 г.
2	Оператор ЭВМ	Киселев С.В.	2010 г.

#### Дополнительные источники:

№	Наименование	Автор	Издательство,
---	--------------	-------	---------------

п/п			год издания
1	Практикум по информатике и информационным технологиям	Угринович Н.Д.	2002 г.
2	Оператор ЭВМ Практические работы	Струмпэ Н.В.	2009 г.

**Материально-техническое оснащение кабинета № 8  
«Управление транспортными средствами и безопасность движения»**

№ п/п	Наименование	Количество	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	
3	Парты двухместные	15	
4	Стулья ученические	24	
5	Доска	1	
6	Тюль	8 м	
7	Компьютер (системный блок – 1, клавиатура – 1, мышка – 1)	6	
8	Проектор	1	
9	Экран	1	

Учебная литература: 1. Программно-методическое обеспечение

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Техническая механика с основами технических измерений	1
2	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	1
3	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В», «С»	1

2. Учебники

1	Устройство автомобилей: иллюстрированное учеб.пособие - А.П.Пехальский, И.А. Пехальский	10
2	Тракторы и автомобили- В.М.Котиков, А.В. Ерхов – Издательский центр «Академия»-2008	8
3	Автослесарь устройство и Т.О. и ремонт авто. Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассонов-Феникс, 2014	3
4	А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины.-М.:изд.центр «Академия»,2003	6

5	Учебник Эксплуатация и Т.О с/х машин и оборудования А.Ф.Синельников - Издательский центр «Академия»,2003г	20
6	Тракторы. Устройство и техническое обслуживание, Г.И. Гладков, А.М. Петренко- М.: Издательский центр «Академия»	9
7	Сельскохозяйственные машины А.Н. Устинов - М.: Издательский центр «Академия»,2003г	6
8	Вереина Л.И. Техническая механика. - М.: Проф. Обр. Издат. 2014.	3

**Материально-техническое оснащение кабинета № 10 «Технология машинного доения. Оборудования для животноводческих ферм и комплексов»**

№ п/п	Наименование	Количество	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	
3	Парты двухместные	10	
4	Стулья ученические	20	
5	Доска	1	
6	Тюль	8 м	
7	Экран	1	

**Материально-техническое оснащение кабинета № 10 «Технология машинного доения. Оборудования для животноводческих ферм и комплексов»**

1. Учебная литература		
1.	Программы	По Технологии машинного доения По Технологии механизированных работ на фермах и комплексах КРС По Машинам и оборудованию ферм и комплексов КРС По Технологии механизированных работ в животноводстве По ТО и ремонту оборудования животноводческих ферм и комплексов По Основам микробиологии и гигиены По Биологии с/х животных По основам ветеринарной санитарии и зоогигиены По Основам зоотехнии
2.	Учебники	По Основам зоотехнии По морфологии с/х животных По Практикум по молочному делу По Зоогигиене

		Дополнительная литература по кормлению и Содержанию животных
3.	Методические пособия для учителя	УМК
4.	Тематическое планирование	По Технологии машинного доения По Технологии механизированных работ на фермах и комплексах КРС По Машинам и оборудованию ферм и комплексов КРС По Технологии механизированных работ в животноводстве По ТО и ремонту оборудования животноводческих ферм и комплексов По Основам микробиологии и гигиены По Биологии с/х животных По основам ветеринарной санитарии и зоогигиены По Основам зоотехнии
5.	Тестовые задания	По Технологии машинного доения По Технологии механизированных работ на фермах и комплексах КРС По Машинам и оборудованию ферм и комплексов КРС По Технологии механизированных работ в животноводстве По ТО и ремонту оборудования животноводческих ферм и комплексов По Основам микробиологии и гигиены По Биологии с/х животных По основам ветеринарной санитарии и зоогигиены По Основам зоотехнии

Учебная литература: 1. Программно-методическое обеспечение

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.01 Машинам и оборудованию ферм и комплексов КРС	1
2	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.02 Технологии механизированных работ на фермах и комплексах КРС	1
3	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.01 Технологии механизированных работ в животноводстве	1

4	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.02 ТО и ремонту оборудования животноводческих ферм и комплексов	1
5	Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 09 Основам микробиологии и гигиены	1
6	Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 01 Биологии с/х животных	1
7	Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 02 Основам ветеринарной санитарии и зоогигиены	1
8	Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 06 Основам зоотехнии	1
9	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01 Технологии машинного доения	1

**Учебники**

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Н.И. Иванов, О.А. Корчагина Основы зоотехнии: учеб. для студ., учреждений сред.проф. образования – 3-е изд, стер, - М.: Издательский Центр «Академия»,2019,- 224с.	12
2	Вракин В.Ф., Сидорова М.В. Морфология С/х животных – М.: Агропром издат,1991. – 528 с., пособие для студентов высших учебных заведений.	1
3	Аликаев В.А. Зоогигиена. 2-е изд., перераб. И доп. М.: «Колос». 1976 г.	1
4	Кугенёв П.В. Молочное дело. Изд. 3-е, перераб. И доп. М., «Колос», 1974 г.	1
5	Кугенёв П.В., Барабанщиков Н.В. Практикум по молочному делу. Изд. 5-е, перераб. И доп. М., «Колос», 1978.	1
6	Интернет – ресурсы: <a href="http://obuchalka.org/20190318107722/tehnologiya...denisov...">obuchalka.org/20190318107722/tehnologiya...denisov...</a> , <a href="http://ektsia.com/12xc3aa.html">ektsia.com/12xc3aa.html</a> , <a href="http://doilnye-apparaty.ru...mashinnogo-doeniya-korov.html">doilnye-apparaty.ru...mashinnogo-doeniya-korov.html</a> <a href="http://direct.farm">direct.farm</a> , <a href="http://electropastyx.ru">electropastyx.ru</a> , <a href="http://saixinfoodmachinery.ru">saixinfoodmachinery.ru</a> .	
7	Интернет – ресурсы: <a href="http://poznayka.org">poznayka.org</a> , <a href="http://pandia.ru/text/78/359/1157.php">pandia.ru/text/78/359/1157.php</a> , <a href="http://studbooks.net/1035093...servisnoe...oborudovaniya">studbooks.net/1035093...servisnoe...oborudovaniya</a> , <a href="http://infourok.ru/material.html?mid=4130">infourok.ru/material.html?mid=4130</a> , <a href="http://infourok.ru...tehnologiya...rabot-v-zhivotnovodstve...">infourok.ru...tehnologiya...rabot-v-zhivotnovodstve...</a> , <a href="http://алексеевскоепу.рф">алексеевскоепу.рф</a> , <a href="http://pandia.ru/text/78/378/604.php">pandia.ru/text/78/378/604.php</a> .	

**Материально-техническое оснащение кабинета № 11  
«Математика».**

№ п/п	Наименование	Количество	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	
3	Парты двухместные	12	
4	Стулья ученические	24	
5	Доска	1	
6	Тюль	9 м	

#### Учебная литература

1.	Программы	По математике
2.	Учебники	По математике
3.	Методические пособия для учителя	УМК
4.	Тематическое планирование	По математике
5.	Тестовые задания	По математике

#### Учебно-практическое оборудование

1	Шкафы книжные	1
2	Стенды	6

#### Учебная литература: 1. Программно-методическое обеспечение

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 02 Математика , алгебра, начала математического анализа, геометрии	
2	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 04 Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрии)	

#### Учебники

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждения /(А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П. Дудницын и др. )под ред. А.Н.Колмогорова -М. : просвещение 2006.	10
2	Математика: учеб для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И.Башкмаков –М.: Издательский центр «Академия» 2020	12



3	Математика:задачник: учеб . пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И.Башкмаков – М.: Издательский центр «Академия» 2018	10
4.	Сборник заданий для проведения письменного экзамена по математике (курс А) и алгебре и началам анализа (курс В0 за курс средней школы.11 курсс /Г.К. Муравин, Е.А.Седова. –М: Дрофа, 2002	20
5.	Геометрия: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.В.Погорелов. - М. Просвещение, 2007.	

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Кол-во экз.
<b>1. Учебно-практическое оборудование</b>		
<b>2. Программно-методическое обеспечение</b>		
1	ОДБ 02 Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрии	1
2	ОДБ 02 Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрии	
<b>3. Рабочие планы</b>		
1	ОДБ 04 Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрии	1
2	ОДБ 02 Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрии	1
<b>4. Стенды</b>		
1	Символы РФ	1
2	Уголок кабинета	1
3	Уголок группы	1

**Материально-техническое оснащение кабинета № 12  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Учебная литература		
1.	Программы	По ОБЖ По экономическим и правовым основам производственной деятельности По эффективному поведению на рынке труда По основам трудового законодательства По основам информатики По домашнему менеджменту По экономике отрасли и предприятия
2.	Учебники	По ОБЖ 10 кл. По ОБЖ 11 кл. По основам экономики и предпринимательства
3.	Методические	УМК

	пособия для учителя	
4.	Тематическое планирование	По ОБЖ По экономическим и правовым основам производственной деятельности По эффективному поведению на рынке труда По основам трудового законодательства По основам информатики По домашнему менеджменту По экономике отрасли и предприятия
5.	Тестовые задания	По ОБЖ По экономическим и правовым основам производственной деятельности По эффективному поведению на рынке труда По основам трудового законодательства По основам информатики По домашнему менеджменту По экономике отрасли и предприятия
<b>2. Учебно-практическое оборудование</b>		
1	Классная доска	1
2	Шкафы книжные	2
3	Стол учительский	1
3	Стул учительский	1
4	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	6
6	Стенды	4

**Учебная литература: 1. Программно-методическое обеспечение**

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ»	
2	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»	
3	Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»	
4	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы трудового законодательства»	
5	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информатики»	
6	Рабочая программа учебной дисциплины «Домашний менеджмент»	
7	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»	

### Учебники

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 кл. – М.: Издательский центр АСТ «Астрель», 2008.	10
2	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 11 кл. – М.: Издательский центр АСТ «Астрель», 2008.	10
3	Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства – М.: Профиздат, 2002	10

### Материально-техническое оснащение кабинета № 13 «Физика»

№	Наименование оснастки, оборудования	Тип модель	Количество
1	Доска	ДА-32	1
2	Стол учительский		1
3	Стол ученический		12
4	Стул ученический		24
5	Стеллаж		3
6	Экран для проектора		1

#### Средства техники безопасности и противопожарного оборудования

Наименование	Количество
Огнетушитель	1
Пожарно-охранная сигнализация	1

#### Материально-техническое обеспечение занятий

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	Примерная программа основного общего образования по физике Методические пособия для учителя Рабочие программы по дисциплине «Физика»

#### Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Физика 10 класс	Мякишев Г.Я, Б.Б. Буховцев	М. Просвещение 2007
2	Физика 11 класс	Мякишев Г.Я, Б.Б. Буховцев	М. Просвещение 2007
3	Астрономия	Воронцов- Вельяминов Б.А.	М. Дрофа, 2002

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Сборник задач по физике	Рымкевич А.П. Рымкевич П.А	М. Просвещение 1996
2	Физика 10 класс поурочные планы	Маркина Г.В.	Волгоград: Учитель, 2008
3	Физика 11 класс поурочные планы	Маркина Г.В.	Волгоград: Учитель, 2008
4	Репетитор по физике 1 часть	Касаткина И.Л.	Ростов на Дону: «Феникс» 2003
5	Репетитор по физике 2 часть	Касаткина И.Л.	Ростов на Дону: «Феникс» 2003
6	Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 классы	Кабардин О.Ф.	М. Дрофа 2004
7	Занимательные задачи и опыты	Перельман Я.И.	Д. ВАП 1994
8	Занимательная физика	Перельман Я.И.	М. Наука 1979
9	Нестандартные задачи по физике	Семке А.И.	Я. Академия развития, 2007
10	Фронтальные экспериментальные задания по физике	Буров В.А.	М. Просвещение, 1986
11	Физика. Тесты 10-11 классы	Кабардин О.Ф.	М. Дрофа, 2000

**Материально-техническое оснащение кабинета № 14  
«Экологические основы природопользования»**

№ п/п	Наименование	Количество	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	1	
3	Парты двухместные	10	
4	Стулья ученические	20	
5	Доска	1	
6	Тюль	12 м	
7	Полка	1	
<b>1. Учебная литература</b>			
1.	Программы	По биологии По географии По экологии По охране окружающей среды По экологическим основам	

		природопользования
2.	Учебники	По экологии
3.	Методические пособия для учителя	УМК
4.	Тематическое планирование	По биологии По географии По экологии По охране окружающей среды По экологическим основам природопользования
5.	Тестовые задания	По биологии По географии По экологии

#### 2. Учебно-практическое оборудование

1	Классная доска	1
2	Полка книжная	1
3	Стол учительский	1
3	Стул учительский	1
4	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	10

#### Учебная литература: 1. Программно-методическое обеспечение

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа учебной дисциплины ОДП 03 Биология	
2	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 08 География	
3	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 09 Экология	

#### Учебники

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Е.И. Тупикин Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. Пособие для нач. проф. образования, 7 изд. Издательский центр «Академия», 2009	10
2	В.П. Макасовский Экономическая и социальная география мира: учеб. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений 15 изд. – М.: Просвещение, 2007	8

#### Организационно-методическое обеспечение

Наименование оборудования	Количество
Оформление кабинета	

<b>Стенды:</b>	
Техника безопасности	1
Внимание терроризм	1
График консультаций	1
Уголок группы	1
Политическая карта мира	1
Агроклиматические ресурсы	1
Энергетика мира	1

**Материально-техническое оснащение кабинета №16 «Химия»**

№ п/п	Наименование	Количество	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	2	
3	Парты двухместные	11	
4	Стулья ученические	22	
5	Доска	1	
6	Тюль	12 м	
<b>1. Учебная литература</b>			
1.	Программы		По химии
2.	Учебники		По химии
3.	Методические пособия для учителя		УМК
4.	Тематическое планирование		По химии
5.	Тестовые задания		По химии
<b>2. Учебно-практическое оборудование</b>			
1	Классная доска		1
2	Шкаф книжный		1
3	Стол учительский		1
3	Стул учительский		1
4	Ученические столы двухместные с комплектом стульев		11
6	Стенды		1
7	Портреты учёных		4

**Учебная литература: 1. Программно-методическое обеспечение**

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа учебной дисциплины ОДП 02 Химия	

**Учебники**

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
--	---	-------------

1	О.С.Габриелян. Химия для профессий и специальностей технического профиля для студ. учреждений сред. проф. образования /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 9 изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.	10
---	---	----

Наименование оборудования	Количество
а) Оформление кабинета	
<i>Стенды:</i>	
Техника безопасности	1
Периодическая система Д.И.Менделеева, настенная	1
Растворимость кислот, солей, и оснований в воде	1
Различия типов химической связи	1
График консультаций	1
Классификация веществ	1
Количественные величины в химии	1
б) иллюстрированный материал	
<i>Таблицы. Плакаты:</i>	
Комплект таблиц по органической химии (10-11 класс)	В комплект входит 39 таблиц
в) литература	
Алюминий	1
Металлы	1
Минералы и горные породы	1
Нефть и ее переработки	1
Чугун и сталь	1
Удобрения	1

**Средства техники безопасности и противопожарного оборудования**

Наименование	Количество
Огнетушитель	1
Ящик с песком	1
Аптечка	1
<i>Инструкции:</i>	
Общие требования безопасности	1

**Материально-техническое оснащение кабинета № 17 Швейная мастерская»**

№ по плану	Наименование оснастки, оборудования	Тип модель	Количество	
			Заявка	Факт.

1.	Школьная доска			1
2.	Стол письменный			1
3.	Учительский стул (мягкий)			1
4.	Стол раскройный			2
5.	Тумбочка			2
6.	Полка для цветов			1
7.	Стенд демонстрационный			4
8.	Огнетушитель			1
9.	Манекен			3
10.	Утюг электропаровой			2
11.	Светильники (плафон)			15
12.	Карнизы			6
13.	Швейная машина	97 А-кл		4
14.	Швейная машин	1022кл		5
15.	Краеобметочная машина (оверлок)			2
16.	Четырех-ниточная краеобметочная машина			1
17.	Многофункциональная швейная машина	Broher		1
18.	Утюжельная доска			2
19.	Раскройный стол			2
20.	Ученический стол(посадочных мест)			15
21.	Ученический стул			20
22.	Примерочная			1
23.	Колодки для ВТО			2
24.	Зеркало			3
25.	Лампы			5
26.	Принтер PANTUM M650W			1

*Технологическая оснастка учебно-производственной мастерской*

№ по плану	Наименование оснастки, оборудования	Тип модель	количество	
			Заявка	Факт.
1.	Ножницы			15-18 штук
2.	Сантиметровая лента		15	5
3.	Сантиметровая линейка		15	-
4.	Линейка угольник			2штук
5.	Лекала		15	-
6.	Наперстки			18штук
7.	Распарователь		15	2
8.	Иглы ручные		5	1 набор



9.	Мел портновский		15	-
10.	Булавки для закалывания		300	30 штук

*Средства техники безопасности и противопожарного оборудования*

Наименование	Тип, марка, ГОСТ	количество	
		Заявка	Факт.
Огнетушитель			1
Емкость с песком			1
Покрывало(ветошь)			1

*1. Программно-методическое обеспечение*

	Название	Кол-во экз.
1	Адаптированная программа МДК 1.1 Технология изготовления швейных изделий.	1
2	Адаптированная программа УП1.01. «Технология изготовления швейных изделий»	1
3	Адаптированная программа ПП.1.01 «Технология изготовления швейных изделий».	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

№ п/п	Название	Количество экземпляров	
		заявка	Факт.
1.	А.Т. Труханова «Технология женской и детской легкой одежды" Москва «Высшая школа". Издательский центр "Академия" 2012 год	10	7
2.	А.С. Ермаков «Оборудование швейных предприятий". М.: ПрофОбрИздат 2011 год	10	6
3.	Н.А. Савостицкий Э.К.Аморова" Материаловедение швейного производства". Москва «Высшая школа". Издательский центр "Академия" 2012 год	10	10
4.	А.Т.Труханова "Основы технологии швейного производства". Москва «Высшая школа"	10	1
5.	Справочник швейное производство предприятий бытового обслуживания. Москва "Легпромбытиздат" 1988год	10	1
6.	Н.И. Зимина И.И. Хайми Н.Б.Жданова Т.Д. Самойлова "Одежда новая и обновленная". Петрозаводск Карелия 1993 год	10	1
7.	А.Т.Труханова "Справочник молодого швейника"". Москва «Высшая школа".1993 год	10	1
8.	А.Т.Труханова"Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды" Москва «Высшая школа". Издательский центр "Академия" 2000 год	10	1

9.	Т.В.Могузова Н.Н. Байкова Е.В. Тулупова Е.В.Стрельцова. Практикум по производственному обучению профессии "Портной". Москва «Высшая школа». Издательский центр "Академия" 2003 год	15	1
10.	Л.М. Дашкевич Швея. Портной. Лабораторный практикум по технологии пошива одежды. Ростов-на-Дону "Феникс" 2001 год	15	1
11.	М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» Москва «Высшая школа». Издательский центр "Академия" 2002 год	15	2
12.	Г.А. Крючкова "Технология и материалы швейного производства" Москва " Издательский центр "Академия" 2003 год	10	1
13.	О.В. Суворова "Швейное оборудование" Ростов н/Д издательство» Феникс" 2002год	10	1
14.	В.В.Рачок "Оборудование швейного производства" Минск издательство "Вышэйшая школа" 2000 год	10	1
15.	И.А. Радченко «Основы конструирования женской одежды." 1 часть" Москва «Высшая школа" Издательский центр "Академия" 2012 год	10	5
16.	И.А. Радченко «Основы конструирования женской одежды." 2 часть" Москва «Высшая школа" Издательский центр "Академия" 2012 год	10	1
17.	Г.А. Крючкова "Конструирование женской и мужской одежды" Москва «Высшая школа" Издательский центр "Академия" 2012 год	10	1
18.	Б.С. Сакулин Э.К. Амирова О.В. Сакулина А.Т.Труханова "Конструирование мужской и женской одежды" Москва «Высшая школа" Издательский центр "Академия" 2012 год	10	5
19.	ЭБС «Лань»	1	1

**Материально-техническая база спортивного зала  
Кабинет №18**

Расположение (этаж)	I
Длина (м)	24 м
Ширина (м)	12 м
Естественное освещение	север
Количество окон	5
Искусственное освещение	Лампы 14 шт
Электророзетки (кол-во)	1
Пожарная сигнализация / дымоуловители	Да

Температурный режим воздуха	5 – 10*С	
Искусственная вентиляция (вытяжка)	6	
Вход (пожарный)	2	
Огнетушитель	3	
Умывальник	1	
Туалет	1	
Стенд	1	
Раздевалки	2	
<b>Спортивный инвентарь</b>	Количество	
	Всего	В работе
<b>Гимнастическое оборудование</b>		
Гимнастический мостик	1	1
Гимнастический мат	4	4
Гимнастическая скамейка	2	2
Гимнастический канат	1	1
Турник	1	1
<i>Легкоатлетическое оборудование</i>		
Граната	6	6
Секундомер	1	1
<i>Спортивные игры</i>		
Мяч футбольный	5	5
Мяч баскетбольный	2	2
Мяч волейбольный	2	2
<b>Спортивный инвентарь</b>	Количество	
	Всего	В работе
Сетка волейбольная	1	1
Щит баскетбольный	2	2

### Материально-техническая база кабинет №20 Слесарная мастерская

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Верстак	15
2	Тиски	10
3	Защитный экран	11
4	Стул учительский	1
5	Стул ученический	28
6	Стол учительский	1
7	Доска	1
8	Сверлильный станок	1
9	Заточный станок	1

10	Фрезерный станок	1
11	Сверлильный (большой) станок	1
12	Напильник	15
13	Заготовки ключей	20
	<b>Макеты:</b>	
14	Микрометр	1
	<b>Стенды:</b>	
15	По ТБ и ПБ	1

**Материально-техническая база кабинет №21,22  
Лаборатория по устройству тракторов**

№	Наименование	Кол-во
1	Стол ученический	8
2	Стул ученический	16
3	Стол учительский	1
4	Стул учительский	1
5	Доска	1
6	Софит	1
	<b>Плакаты:</b>	
7	Система охлаждения двигателя	1
8	Система смазки	1
9	Механизм???	1
10	КШМ	1
11	Система питания	1
12	Турбокомпрессор	1
13	Сцепление	1
14	Гур	1
15	Приборы электрооборудования	1
	<b>Стенды:</b>	
16	По ТБ и ПБ	1

**Лаборатория по устройству автомобилей №21,22**

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала;	комплект	1
- впускной клапан;	комплект	1
- выпускной клапан;	комплект	1

- пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана Комплект деталей системы охлаждения:	комплект	1
- термостат в разрезе Комплект деталей системы смазки:	комплект	1
- масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе Комплект деталей системы питания:	комплект	1
а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;		
б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1
Комплект деталей электрооборудования: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	комплект	1
Комплект деталей передней подвески: - гидравлический амортизатор в разрезе	комплект	1
Комплект деталей рулевого управления: - наконечник рулевой тяги в разрезе	комплект	1
Комплект деталей тормозной системы - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозной кран в разрезе;		
- энергоаккумулятор в разрезе;	Шт.	1
Бачок омывателя	Шт.	1
Передняя стойка	Шт.	1

Звуковой сигнал	Шт.	1
Измерительные приборы	Шт.	1
Карбюраторы	Шт.	1
Головка двигателя	Шт.	1
Рессоры	Шт.	1
Домкрат	Шт.	1
Одноцилиндровый четырёхтактный двигатель	Шт.	1
Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением	Шт.	1
Распределитель с бесконтактным зажиганием	Шт.	1
Блок дизельного двигателя	Шт.	1
Бензиновый двигатель	Шт.	3
Тормозная система	Шт.	1
КПП КАМАЗ	Шт.	1
КПП ЗИЛ	Шт.	1
Колесо в разрезе	комплект	1
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	Шт.	1
Ступица легкового автомобиля	Шт.	1
Вентилятор системы охлаждения		

**Материально-техническое оснащение кабинета № 24  
«Технологии производства продукции животноводства»**

<i>Учебно-практическое оборудование</i>		
1	Классная доска	1
2	Шкафы книжные	2
3	Стол учительский	2
3	Стул учительский	1
4	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	7
6	Стенды	3
7	Принтер brother DCP-225	1

1. Учебная литература		
1.	Программы	По Технологии машинного доения По Технологии механизированных работ на фермах и комплексах КРС По Машинам и оборудованию ферм и комплексов КРС По Технологии механизированных работ в животноводстве По ТО и ремонту оборудования животноводческих ферм и комплексов

		<p>По Основам микробиологии и гигиены</p> <p>По Биологии с/х животных</p> <p>По основам ветеринарной санитарии и зоогигиены</p> <p>По Основам зоотехнии</p> <p>По МДК 03.01 Машины и оборудование на свиноводческих фермах и комплексах.</p> <p>МДК 03.02 Технология механизированных на свиноводческих.</p> <p>ПП 03.01 Машины и оборудование на свиноводческих фермах и комплексах.</p> <p>УП 03.01 Машины и оборудование на свиноводческих фермах и комплексах.</p> <p>По МДК 04.01 Машины и оборудование на птицефабрике.</p> <p>МДК 04.02 Технология механизированных работ на птицефабриках.</p> <p>ПП 04.01 Машины и оборудование на птицефабрике.</p> <p>ПП 04.02 Технология механизированных работ на птицефабриках.</p>
2.	Учебники	<p>По Основам зоотехнии</p> <p>По морфологии с/х животных</p> <p>По Практикум по молочному делу</p> <p>По Зоогигиене</p> <p>Дополнительная литература по кормлению и Содержанию животных</p> <p>Справочник по оператора по обслуживанию свиней</p> <p>Кормление и содержание свиней</p>
3.	Методические пособия для учителя	УМК
4.	Тематическое планирование	<p>По Технологии машинного доения</p> <p>По Технологии механизированных работ на фермах и комплексах КРС</p> <p>По Машинам и оборудованию ферм и комплексов КРС</p> <p>По Технологии механизированных работ в животноводстве</p> <p>По ТО и ремонту оборудования животноводческих ферм и комплексов</p> <p>По Основам микробиологии и гигиены</p> <p>По Биологии с/х животных</p> <p>По основам ветеринарной санитарии и зоогигиены</p> <p>По Основам зоотехнии</p> <p>По Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов</p>

		По Технология механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах
5.	Тестовые задания	По Технологии машинного доения По Технологии механизированных работ на фермах и комплексах КРС По Машинам и оборудованию ферм и комплексов КРС По Технологии механизированных работ в животноводстве По ТО и ремонту оборудования животноводческих ферм и комплексов По Основам микробиологии и гигиены По Биологии с/х животных По основам ветеринарной санитарии и зоогигиены По Основам зоотехнии По Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов По Технология механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах

Учебная литература: 1. Программно-методическое обеспечение

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.01 Машинам и оборудованию ферм и комплексов КРС	1
2	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.02 Технологии механизированных работ на фермах и комплексах КРС	1
3	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.01 Технологии механизированных работ в животноводстве	1
4	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.02 ТО и ремонту оборудования животноводческих ферм и комплексов	1
5	Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 09 Основам микробиологии и гигиены	1
6	Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 01 Биологии с/х животных	1
7	Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 02 Основам ветеринарной санитарии и зоогигиены	1
8	Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 06 Основам зоотехнии	1
9	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01	1



	Технологии машинного доения	
10	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.01 Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов	1
11	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.02 Технология механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	1
12	Рабочая программа учебной практики 03.01 Технология механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	1
13	Рабочая программа по производственной практике 03.02 Технология механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	2
14	Рабочая программа по производственной практике 03.01 Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов	2
15	Рабочая программа по производственной практике 01.01 Машинам и оборудованию ферм и комплексов КРС	2
16	Рабочая программа по производственной практике 01.02 Технологии механизированных работ на фермах и комплексах КРС	2
17	Рабочая программа учебной практики 01.01 Машинам и оборудованию ферм и комплексов КРС	1
18	Рабочая программа учебной практики 02.01 Технологии машинного доения	1
19	Рабочая программа производственной практики 02.01 Технологии машинного доения	1

#### Учебники

	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Н.И. Иванов, О.А. Корчагина Основы зоотехнии: учеб. для студ., учреждений сред.проф. образования – 3-е изд, стер, - М.: Издательский Центр «Академия», 2019,- 224с.	12
2	Вракин В.Ф., Сидорова М.В. Морфология С/х животных – М.: Агропром издат, 1991. – 528 с., пособие для студентов высших учебных заведений.	1
3	Аликаев В.А. Зоогигиена. 2-е изд., перераб. И доп. М.: «Колос». 1976 г.	1
4	Кугенёв П.В. Молочное дело. Изд. 3-е, перераб. И доп. М., «Колос», 1974 г.	1

5	Кугенёв П.В., Барабанщиков Н.В. Практикум по молочному делу. Изд. 5-е, перераб. И доп. М., «Колос», 1978.	1
6	Интернет – ресурсы: <a href="http://obuchalka.org/20190318107722/tehnologiya...denisov...">obuchalka.org/20190318107722/tehnologiya...denisov...</a> , <a href="http://ektsia.com/12xc3aa.html">ektsia.com/12xc3aa.html</a> , <a href="http://doilnye-apparaty.ru...mashinnogo-doeniya-korov.html">doilnye-apparaty.ru...mashinnogo-doeniya-korov.html</a> <a href="http://direct.farm">direct.farm</a> , <a href="http://electropastyx.ru">electropastyx.ru</a> , <a href="http://saixinfoodmachinery.ru">saixinfoodmachinery.ru</a> .	
7	Интернет – ресурсы: <a href="http://poznayka.org">poznayka.org</a> , <a href="http://pandia.ru/text/78/359/1157.php">pandia.ru/text/78/359/1157.php</a> , <a href="http://studbooks.net/1035093...servisnoe...oborudovaniya">studbooks.net/1035093...servisnoe...oborudovaniya</a> , <a href="http://infourok.ru/material.html?mid=4130">infourok.ru/material.html?mid=4130</a> , <a href="http://infourok.ru...tehnologiya...rabot-v-zhivotnovodstve...">infourok.ru...tehnologiya...rabot-v-zhivotnovodstve...</a> , <a href="http://алексеевскоепу.рф">алексеевскоепу.рф</a> , <a href="http://pandia.ru/text/78/378/604.php">pandia.ru/text/78/378/604.php</a> ,	
8	Механизация и автоматизация животноводства. Кирсанов В.В, Симарев Ю.А, Филонов Р.Ф	1
	«Животноводство»	1
9	Семенько Л.Г., Крылов А.К. Выращивание и откорм свиней. – М.: Агропромиздат, 1989;	1
10	Залыгин А.Г. Механизация реконструированных свиноводческих ферм и комплексов. – М.: Агропромиздат, 1990;	1
11	Мельников С.В. Механизация и автоматизация животноводческих ферм. – Л.: Колос, 1978;	1
11	Мысик А.Т. Свиноводство. - Колос, 2004;	1
13	Топчий Д.Н. Сельскохозяйственные здания и сооружения. – М.: Агропромиздат, 1985.	1
14	Вагин Ю.Т., Крупенин А.В. Практикум по механизации животноводства. - Минск: Урожай, 2000	1
15	ЭБС «Лань»	

### **Закрытая площадка, автодром:**

Адрес местонахождения: 676950 Амурская область, Тамбовский район с. Тамбовка ул. 50 лет Октября д.24

Категории (подкатегории) транспортных средств, на право управления, которыми осуществляется практическое обучение: Категория «В», «С».

**Габаритные размеры**, площадь: 3664 кв.м. Вид права - постоянное (бессрочное) пользование.

**Ограждение:** Имеется целостное ограждение по периметру.

**Покрытие:** Имеется ровное однородное асфальтное покрытие и поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод.

**Эстакада:** Имеется наличие наклонного участка с продольным уклоном в пределах 8-16% с металлическим ограждением длина эстакады составляет 28,2 м., ширина 3,8 м., высота – 1,3 м.,

**Технические средства организации дорожного движения:** разметка, светофор, пешеходный нерегулируемый переход дорожные знаки в количестве 10 штук (комплект)

**Разметочное оборудование:** имеются стойки разметочные (ограничительные) 10 штук комплект, конуса разметочные (ограничительные) 20 штук.

#### Учебная техника (гараж)

№	Наименование	Кол-во
1	Автомобиль КАМАЗ 5511, грузовой самосвал	1
2	Трактор ДТ-75МЛ	1
3	Прицеп тракторный 2птс4	1
4	Трактор ДТ-75Б	1
5	УАЗ 390995	1
6	Трактор МТЗ-80	1
7	Трактор МТЗ-82	1
8	ГАЗ-32212	1
9	Автомобиль учебный ЗИЛ 130	1
10	Автомобиль учебный LADA 210740	1
11	Автомобиль учебный LADA 219070	1
12	Трактор К-700А	1
13	Автомобиль учебный LADA 210540	1
14	МТЗ-80	1
15	ГАЗ САЗ 3507	1
16	ГАЗ 3102	1
17	ГАЗ 33730	1
18	ПЛН-3,35	1
19	КРН-4,2	1
20	КПС-4	1
21	ПР-Ф-180Б	1

**Вывод (оценка):** Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Проводится работа по совершенствованию материально-технической базы.

### 3.13. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в ГПОАУ АКК в 2022 году осуществляли административные и педагогические работники: директор,

заместители директора, методист, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели, преподаватели, мастера производственного обучения. Всего 49 педагогов. Комплектование педагогического коллектива осуществляется в соответствии с общим положением приема на работу, учитывая образование, квалификацию по диплому, профессиональный опыт.

На каждого работника заведено личное дело, ведутся необходимые записи как в трудовых, так и в электронных книжках работников. Образование педагогических работников соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам. Структура педагогических работников в зависимости от стажа работы в образовательной организации: стаж педагогической работы до 1 года- 22,5%, 3-х лет – 16,3%, от 5 - 10 лет – 12%, от 10 - 20 лет – 22,5 %, более 20 лет – 26,5 %.

Сократилось число работников, имеющих продолжительный педагогический стаж и опыт работы.

Средний возраст педагогических работников – 43 лет.

Потребность в педагогических работниках перекрывается за счет повышения педагогической нагрузки мастеров производственного обучения и преподавателей.

Педагогические работники проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или на присвоение квалификационной категории.

Педагогические работники образовательной организации своевременно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Таблица 10. Повышение квалификации педагогами, 2022 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование курсов повышения квалификации</b>	<b>Форма и сроки обучения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО работника</b>
1	ГАУ ДПО «АМИРО» Совершенствование предметных компетенций учителей физики как основа качества современного образования	11.04.2022- 15.04.2022	40	Андреева Анна Евгеньевна
2	ООО «Инфоурок» Математика: теория и методика преподавания в образовательной	23.08.2021- 16.02.2022	540	Коротаев Александр Анатольевич

	организации			
3	ООО «Инфоурок» Мультипликация в средней школе.	27.12.2021 - 09.02.2022	72	Лейком Юлия Григорьевна
4	«Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	Заочно 20.05.2022г	36	Петрико Н.О Харичева Л.А. Харина О.В. Рясков А.В. Козлов Е.Н. Ляшенко В.Н
5	«Личностное и профессиональное развитие педагога СПО в условиях участия в конкурсах педагогического мастерства»	очно 11.05.2022г по 13.05.2022г	24	Сабина О.М.
6	ГАУ ДПО «АМИРО» Организация воспитательной работы, направленной на профилактику деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи.	Очное 14.09 – 23.09. 2022	72	Осипова Л.В.
7	Обучение в рамках проекта Новые места	Заочное Апрель-июнь 2022	36	Рудникова М.А.
8	Обучение в рамках проекта Новые места	Заочное Сентябрь- октябрь 2022	36	Хачатурян С.В.
9	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития» по программе» Планирование методической деятельности на основе выявления проф. дефицитов педагога».	24.10.2022- 28.10.2022	50	Рудникова М.А.
10	«Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников»	Дистанционное обучение 12.12.2022- 27.12.2022	72	Новосельцева О.К.

11	Методист образовательной организации: обеспечение инновационной и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	Дистанционное обучение 12.12.2022 - 17.01.2023	72	Новосельцева О.К.
12	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	Дистанционное обучение 30.04.2021- 21.12.2022	72	Бабаева О.А.
13	«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	Дистанционное обучение 12.12.2022- 27.12.2022	72	Бабаева О.А.

**Вывод (оценка):** В колледже осуществляется контроль своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Тематика выбираемых курсов повышения квалификации разнообразна, соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам.

#### 4.Участие колледжа в национальных проектах России.

В 2021 году Амурский казачий колледж стал участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее». Целью организации профессиональных проб является создание условий для профессионального самоопределения подростков 8-9 классов.

Таблица 11. Проведение профессиональных проб в 2022 году.

Дата	Профессия	Место проведения	Количество детей	Организатор
20.10.2022	Швея	Тамбовка отделение №2	5	Якушина Е.Ю.
21.10.2022	Мастер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники	Константиновка отделение №1	8	Рудникова М.А.
27.10.2022	Мастер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники	Константиновка отделение №1	8	Хачатурян С.В.
27.10.2022	Мастер животноводства	Тамбовка	8	Петрико Н.О.

		отделение №2		
28.10.2022	Мастер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники	Константиновка отделение №1	8	Хачатурян С.В.

Одной из важнейших задач участия ГПОАУ АО «Амурский казачий колледж» в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей агропромышленного комплекса Амурской области, получение учащимися знаний о технологических особенностях современной сельскохозяйственной техники. Для реализации этой задачи в колледже созданы условия для обучения детей в области научно-технического творчества, создание новых ученико-мест. Необходимо было охватить дополнительным образованием учащихся 9-11 классов и студентов колледжа 1-2 курсов, заинтересованных в изучении профессии, связанной с разработкой и применением передовых производственных технологий.

Для реализации этих задач и целей в 2022 году колледж стал участником проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей в Амурской области. Для реализации дополнительной образовательной программы «Оператор автоматизированной сельхозтехники» было приобретено современное оборудование (тренажер трактора МТЗ-1221), что позволило учащимся и студентам получить новые знания и навыки в освоении профессии, освоить работу с тренажером-симулятором, получить знания по разработке, тестированию, отладке и продвижению современных технологий, приобрести навыки безопасного, грамотного использования любого технологического оборудования. Для освоения программы в системе «Навигатор» зарегистрировалось 108 детей 15-17 лет.

## **5. Профессиональное обучение**

Образовательная организация в течение 2022 года проводила работу по подготовке кадров по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих).

Таблица 12. Результаты подготовки по программам профессионального обучения.

Направления профессиональной подготовки	Количество граждан, завершивших обучение
Тракторист-машинист с/х производства категории «BCDEF»	137
Водитель погрузчика	49
Повар	14
Овощевод (свидетельство)	16
Швея (свидетельство)	14

**Вывод (оценка):** Для успешной реализации программ профессионального обучения необходимо активизировать работу с социальными партнерами в направлениях:

- подготовки квалифицированных кадров по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- использования рабочих мест социальных партнеров для профессионального обучения с целью повышения качества подготовки специалистов;

- обновление материально-технической базы колледжа;

- Создание современных лабораторий в рамках «Молодые профессионалы».

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществляется на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции воспитательной работы, программы воспитательной работы в колледже, программы воспитательной работы в группе, комплексного плана воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, принимаются локальные акты по направлениям воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Основные направления воспитательной деятельности



Воспитательная работа в колледже ведется системно и комплексно, согласно поставленных задач, которые отражаются в планах воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития;

- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, социальной ответственности;

- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей;

- формирование положительного отношения к труду;

- формирование культуры семейных отношений, ответственности перед будущими поколениями;

- укрепление физического состояния, формирование стремлений к здоровому образу жизни;

- воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, употреблению наркотических и психоактивных веществ, антисоциальному поведению.

Приоритетными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры, толерантного общения;

2. Формирование мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда, по адаптации к новым экономическим условиям труда;

3. Развитие навыков коллективного сотрудничества и взаимодействия, мобильности, позитивных ценностных ориентаций;

4. Формирование у студентов организаторских навыков, активной жизненной позиции;

5. Развитие творческого потенциала и индивидуальных особенностей студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

6. Формирование стремлений к здоровому образу жизни и сознательного отношения к семейной жизни.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в ГПОАУ «Амурский казачий колледж» основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях колледжа, культурном наследии, необходимых для личностного развития. В образовательной организации выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов

несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей групп, воспитателей, социального педагога, психолога, в соответствии с воспитательными программами. На начало года проведена социальная паспортизация обучающихся, групп, составлен социальный паспорт колледжа.

Проанализирован уровень социального статуса семей студентов, создан банк данных, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, ОВЗ. Ведется работа с семьями студентов.

«Семья и дети». В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании была оказана. В колледже были проведены 2 родительских собрания по адаптации студентов 1-2 курсов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через:

- социально-педагогическую адаптацию студентов нового набора к обучению в новых образовательных условиях;
- формирование мотивации к учебно-профессиональной деятельности;
- сопровождение студентов, относящихся к «группе риска», состоящих на профилактическом учете, относящихся к категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- защита социальных гарантий и прав студентов, социально-материальная поддержка и помощь.

В 2022 году в колледже продолжилась реализация программ:

«Твой выбор» (профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя);

«Здоровое поколение», (здоровый образ жизни), «Семья» (сознательное отношение к семейной жизни), программа «Социально-психологического сопровождения несовершеннолетних», «Программа нравственного воспитания через профессиональное обучение».

В рамках реализации программ осуществляются традиционные мероприятия:

- проведение адаптивной недели в колледже (с 1 по 7 сентября 2022 года);

- работа с личными делами студентов;

- систематические контакты с семьями;

- проведение классных часов, круглых столов, дней правовых знаний, акций по формированию у студентов установок на ЗОЖ, профилактики правонарушений и преступлений, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения;

- оценка, контроль состояния здоровья, психического состояния, эмоционально-волевой сферы студентов;

- диагностика индивидуально-личностных особенностей;

- тренинговые занятия на формирование группового единства, межличностного взаимодействия, преодоления конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, на социально-психологическую адаптацию подростков, склонных к асоциальному поведению;

- мониторинги по выявлению отношения к ЗОЖ, склонности к употреблению ПАВ, формированию жизненных ценностей в молодежной среде;

- консультации, беседы по социально-правовым вопросам для несовершеннолетних «группы риска», состоящих на профилактическом учете, категории детей-сирот.

- индивидуальные консультации студентов, родителей (законных представителей), преподавателей по вопросам правового ориентирования; - вторичная занятость студентов в колледже через вовлечение их в спортивные секции, творческие, участие в работе органов студенческого самоуправления в «Студенческом Совете», «Совете общежития», «Совете командиров»

- организация работы волонтерского движения (добровольцы) и создание студенческого отряда.

Не последнее место в системе профилактики занимает социальная и психолого-педагогическая поддержка студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетним из социально неблагополучных семей, студентам группы «риска», многодетных семей, малообеспеченных семей.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество инвалидов	Количество студентов с ОВЗ
--	----------------------	----------------------------

Количество на 01.01.2022	Количество на 31.12.2022		
86	67	4	14

В этом учебном году количество несовершеннолетних детей, состоящих в «группе риска» и на профилактическом учете, уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Основная масса несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы, правонарушения, относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основная масса правонарушений совершается в первый семестр.

Работа с данными студентами направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально - психологических проблем.

Образовательный процесс в колледже организуется с учетом охраны здоровья студентов и формирования культуры здорового образа жизни.

Основными принципами рациональной организации образовательного процесса являются субъектные взаимоотношения. Обучающиеся являются непосредственными участниками здоровьесберегающих мероприятий и в содержательном, и в процессуальном аспектах здоровья, и охране труда студентов.

Немаловажным для иногородних студентов, является проживание и сложившийся быт в общежитии. Огромную роль в устройстве, адаптации, приучении к самостоятельности и чистоте в общежитии выполняют воспитатели общежития. Кроме решения бытовых проблем, воспитатели проводят мероприятия воспитательного характера, тематические беседы. Большое внимание уделяется несовершеннолетним студентам, ежедневный контроль пребывания в общежитии в дневное, вечернее и ночное время. Студенческое общежитие колледжа предназначено для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов по очной форме обучения.

В студенческом общежитии в соответствии с нормами и правилами организованы и благоустроены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, досуга, помещения для бытового обслуживания (душевые, умывальные комнаты, постирочные, туалеты и т.д.). Помещения санитарно - бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с

санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития.

Таблица 13. Обеспеченность студентов общежитием

Количество мест в общежитии, согласно нормам 6 м <sup>2</sup> на 1 чел.	Количество человек, фактически проживающих в общежитии 31.12.2022 г.	Количество проживающих сирот
216 Константиновка	106	23
60 Тамбовка	89	20

Воспитатели общежития проводят культурно-массовые мероприятия, направленные на активизацию студенческой жизни, а также для культурного проведения досуга. В общежитиях работает Совет общежития, в который входят заместители командиров взводов, отделений. На заседаниях совета обсуждаются вопросы быта студентов, а также поведения в общежитии. Организовываются генеральные уборки этажей, контролируется уборка комнат и дежурство на этажах.

Для организации питания студентов в колледже имеются необходимые оборудованные помещения, а также помещения для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил: оборудованы кухни в общежитиях. Столовая на 90 посадочных мест (Константиновка), питание осуществляется в один прием, Тамбовка на 48 посадочных мест, где, питание осуществляется в три приема.

Столовые обеспечивают студентов двухразовым бесплатным горячим питанием.

Оборудован медицинский кабинет, изолятор. Прием ведёт квалифицированный медицинский работник (фельдшер).

Студентам, в том числе в период обучения и проживания в общежитии, гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Оказаны следующие медицинские услуги:

- при вселении студентов в общежитие проводится осмотр на чесотку и форму -20;

- в сентябре проводится медицинский осмотр студентов первого курса, определяются физкультурные группы всех студентов;

- организуется диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- проводятся рейды по общежитию для осмотра на санитарное состояние, выявление больных, контроль за лечебным режимом больных с составлением актов;

- ежемесячно обновляется стенд «Уголок здоровья», имеется в достаточном количестве медицинская информация в колледже и общежитии;

- организация и контроль ежегодного флюорографического обследования студентов;

- проводится вакцинация студентов против гриппа.

Медицинским работником проводятся ежедневно следующие мероприятия:

- медицинские процедуры;

- перевязки;

- принятие больных;

- ежедневный мониторинг заболеваемости по группам;

- подготовка и организация лекций по здоровью;

- еженедельные телесные осмотры;

- приглашаются узкие специалисты-врачи для проведения лекций со студентами (гинеколог, нарколог и т.д.);

- проведение «Дня здоровья» 2 раза в год;

- проведение оздоровительных акций: «День без табака», «Стоп-СПИД»

- В течение года для студентов 1-4 курсов были организованы беседы с врачами специалистами: гинеколог, педиатр, венеролог, нарколог, психиатр. Охвачено более 240 студентов. Были использованы беседы по темам о репродуктивном здоровье, заболеваниях, передающихся половым путем, СПИДе и ВИЧ инфекции, профилактике гриппа, ОРВИ, вреде алкоголя, курения, последствиях наркомании, психическом здоровье подростков и т.д.

Ежегодно студенты первого и второго курса первого года обучения проходят медицинские осмотры. По результатам медицинского осмотра формируются списки по диспансерному учету и физкультурным группам.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются тренажерные и спортивные залы, стрелковый тир, оборудованные соответствующим спортивным инвентарем.

В организации физкультурно-оздоровительной работы широко используются возможности спортивных секций по мини-футболу, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжам, гиревому спорту, шахматам, рукопашному бою, стрельбе из пневматической винтовки, парашютному спорту. В указанных спортивных секциях занимается более 90 студентов. Режим работы спортивных секций соответствует требованиям санитарных норм.

Силами спортсменов колледжа проводятся традиционные спортивные праздники: «День здоровья» - для студентов 1-4 курсов, сдача норм ГТО, спартакиада между курсами и взводами по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, гиревому спорту, стрельбе. Все спортивные мероприятия помогают в формировании групп, групповому сплочению, выработке коллективных действий.

Спортивная активность студентов является одним из критериев оценки воспитательной работы отделений колледжа. Всего за 2022 год в спортивных мероприятиях колледжа, района и области приняли участие 110 студентов.

В колледже налажена система дополнительного образования. Благодаря работе кружков студенты расширяют знания, овладевают личностными и социальными компетенциями, приобретают организаторские навыки, участвуют в конкурсах художественной самодеятельности, развивают творческий потенциал, обладают гражданской позицией, воспитывающие у ребят патриотизм и любовь к Родине.

Таблица 14. Досуговая занятость студентов

Наименование (дополнительное образование, кружки, секции)	Направление работы	Охват студентов
<b>Доп. образование:</b>		
Огневая подготовка	Военно-патриотическое	100%
Строевая подготовка	Военно-патриотическое	100%
Общевойские уставы	Военно-патриотическое	100%
Конная подготовка	Военно-патриотическое	82%
Фланкировка	Военно-патриотическое	48%
<b>Спортивные секции:</b>	Спортивное	
Баскетбол	Физкультурно-оздоровительное	44%
Футбол	Физкультурно-оздоровительное	26%

Волейбол	Физкультурно-оздоровительное	67%
Настольный теннис	Физкультурно-оздоровительное	26%
Стрелковая секция	Физкультурно-оздоровительное	27%
Лыжи	Спортивное	16%
<b>Кружок «Позитрон»</b>	<b>Техническое</b>	<b>9 %</b>
Работа в детском саду	Добровольческая деятельность	5%
Работа в музее	Добровольческая деятельность	9%
Работа по благоустройству села	Добровольческая деятельность	49 %
Оказание помощи Храму	Добровольческая деятельность	31%
<b>Мероприятия в библиотеке колледжа</b>	гражданско-патриотическое, творческое	79%
<b>Мероприятия по плану ВР воспитателей</b>	Патриотическое направление	96%

Формирование творческого потенциала, личностных качеств и познавательного интереса студентов, привитие патриотизма, приобщение студентов к внеурочной деятельности и занятости – таковы цели организации работы кружков и клубов.

Немаловажное место в воспитании студентов занимает классный руководитель. Планирование, организация и контроль воспитательной работы со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. На уровне группы, задачи воспитания решает классный руководитель, воспитатель. Организационный процесс воспитания в колледже осуществляют классные руководители, воспитатели, преподаватели, мастера производственного обучения. Работа всех педагогов осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы колледжа. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости занятий, успеваемости, проводятся рейды в общежитии, с целью проверки быта студентов. Проводятся встречи с родителями, посещение семей, беседы со студентами и родителями, родительские собрания.

Еженедельно в группах проводятся собрания. Классные руководители проводят тематические классные часы два раза в месяц с привлечением специалистов, демонстрацией документальных фильмов, презентаций, видеороликов.



Таблица 15. Мероприятия в группах.

Формы мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Охват студентов
Выходы в музеи, выставки, библиотеки, организация экскурсий, служба в храме, крещение, иные мероприятия православной направленности, различные торжественные мероприятия патриотической направленности, концерты, спортивные, военизированные и др.	72	2160 чел.
Тематические классные часы	10	2040 чел.
Трудовые десанты	10	360 чел.
Добровольческие акции	18	162 чел.
Организованы лекции специалистов, сотрудников	27	810 чел.
Итого:	137	5532

Студенты колледжа прослушали лекции о здоровом образе жизни и ответственном поведении, правилам поведения на дороге, в чрезвычайных ситуациях, об уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Привлечены к беседам и лекциям следующие специалисты: сотрудники районной поликлиники, инспектора ПДН МОМВД России, инспектора ГИБДД, инспектора УИН, члены организации «Боевое братство», миграционной службы, журналисты и писатели, сотрудники СЗН, прокуратуры, сотрудники колледжа.

Были организованы в течение года культурно-массовые выходы в районные музеи и библиотеки, областную библиотеку Муравьева-Амурского, православную церковь, проведены экскурсии по памятным местам города Благовещенска (памятник первопроходцам, триумфальная арка) и другие мероприятия, направленные на воспитание, развитие личностных качеств человека и гражданина.

В 2022 году в колледже продолжалась работа по активизации студенческого самоуправления. В сентябре на отчетно - выборном собрании был избран новый состав студенческого совета колледжа, в него вошли 3-5 человек от каждой группы. Вовлечены в работу студенческого совета, совета командиров совета общежития более 45 человек.

В состав добровольческого отряда колледжа входит 62 студента.

Студенческое самоуправление действует по следующим направлениям:

- сектор общественного порядка;
- сектор культурно-массовой работы и массовой информации;
- учебно-дисциплинарный сектор;
- спортивно-оздоровительный сектор;
- санитарно-бытовой сектор;
- сектор добровольческого движения;

Студенческое самоуправление представляет собой разноуровневую структуру и включает в себя: активы учебных групп, собрания совета командиров, студенческий совет общежития, студенческий совет колледжа.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской работы в музее, общественной работе.

Студенческий совет координирует работу совета командиров, общежития, активов учебных групп. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами студентов, подготовки к колледжным, районным, областным и всероссийским мероприятиям, акции, встречи в колледже, анализируется работа по направлениям. Информация о работе Совета отражается на сайте колледжа, информационных стендах.

В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и Положением о материальной поддержке, студентам по программам среднего профессионального образования выплачивается:

- государственная академическая стипендия, назначаемая по итогам успеваемости в размере 708,20 рублей в месяц;

- государственная академическая повышенная стипендия в размере 936,00 рублей в месяц;

- государственная социальная стипендия в размере 1062,30 рублей в месяц назначается детям-сиротам, малоимущим гражданам, нуждающимся в материальной помощи.

Стипендия колледжа, назначаемая наиболее успешным студентам, которые обучаются на «отлично», по итогам аттестации назначается стипендия в двойном размере государственной академической стипендии; материальное поощрение за активную научную, общественную, культурно -

массовую и спортивную деятельность в размерах, не превышающих размеры государственной академической стипендии (100-500 рублей).

Студенты из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей обеспечиваются всеми видами социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством пособий: выплаты социальной стипендии и пособий на питание и проезд, компенсации на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на обмундирование и мягкий инвентарь, на одежду и обувь, выпускникам единовременное денежное пособие по выпуску и одноразовая выплата на обмундирование и мягкий инвентарь.

Студенты за отличные и хорошие успехи в учебной деятельности, за активное участие в социально-общественной, спортивной жизни колледжа, города и области награждаются грамотами, благодарственными письмами, памятными подарками, денежными премиями. Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на стендах отделений, сайте учебного заведения.

Вывод (оценка): Воспитательная работа соответствует требованиям ФГОС СПО. Концепция воспитания студентов в образовательной организации современна и успешно реализуется.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

В образовательной организации работает внутренняя система оценки качества образовательной организации. Функционирование системы оценки качества регламентирует Положение «О внутренней системе оценки качества образования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский казачий колледж». Внутренняя система оценки качества функционирует во взаимосвязи с системой внутри колледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью колледжа.

Внутренняя система оценки качества учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования. Система оценки качества образования производит сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.).

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности. Организация и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению.

Объектами мониторинга являются:

- учебная работа;
- воспитательная работа;
- профессиональное развитие педагогов;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В основу системы мониторинга учебных достижений, обучающихся положены рубежные контроли знаний обучающихся, проводимые в середине каждого учебного семестра для получения предварительных результатов промежуточной аттестации.

По результатам мониторинга осуществляется корректировка учебных достижений, обучающихся к моменту промежуточной аттестации.

В течение отчетного периода ежемесячно проводится мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий. Систематически осуществляются мониторинговые исследования, на основании которых выстраивается контрольно-коррекционная управленческая деятельность по направлениям: учебной, воспитательной, методической, производственной, инновационной деятельности; отслеживание динамики образовательного процесса, уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников, учет повышения квалификации педагогических работников и т.д.

**Вывод (оценка):** В рассматриваемом периоде в колледже функционировала внутренняя система оценки качества образования. Следует обратить внимание в 2023 году на увеличение мониторинговых исследований с целью принятия ряда управленческих решений по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся в образовательной организации, организации эффективной работы студенческого самоуправления в студенческих общежитиях.

## 8. Анализ финансово-экономической деятельности

Таблица 16. Доходы образовательной организации за 2021 год

№ п/п	Наименование поступлений	Сумма, руб.
1.	Субсидия на выполнение государственного задания	83638490,42
2	Субсидия на иные цели	8494189,88
3	Собственные доходы	10693615,18
4	Пособия по социальной помощи	18909419,48
	Итого:	121735714,96

Таблица 17. Расходы образовательной организации за 2021 год

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, руб.
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	62291720,61
	в том числе за счет субсидии на выполнение гос. задания	60193107,15
	за счет собственных доходов учреждения	2098613,46
2	Услуги связи	421260,56
	в том числе за счет субсидии на выполнение гос. задания	414736,35
	за счет собственных доходов учреждения	6524,21
3	Транспортные услуги	362755,10
	в том числе за счет субсидии на выполнение гос. задания	-
	за счет собственных доходов учреждения	362755,10
4	Коммунальные услуги	9063339,95
	в том числе за счет субсидии на выполнение гос. задания	9063339,95
	за счет собственных доходов учреждения	-
5	Арендная плата за пользование имуществом	0
	в том числе за счет субсидии на выполнение гос. задания	-
	за счет собственных доходов учреждения	-
6	Работы, услуги по содержанию имущества	5641769,87
	в том числе за счет субсидии на выполнение гос. задания	4894717,01

	за счет собственных доходов учреждения	747052,86
	за счет субсидии на иные цели	-
7	Прочие работы, услуги	4949090,45
	в том числе за счет субсидии на выполнение гос.задания	4309876,44
	за счет собственных доходов учреждения	639214,01
	за счет субсидии на иные цели	-
8	Прочие расходы	1303347,64
	в том числе за счет субсидии на выполнение гос.задания	1233692,12
	за счет собственных доходов учреждения	69655,52
	за счет субсидии на иные цели	-
9	Приобретение основных средств	2036842,50
	в том числе за счет субсидии на выполнение гос.задания	0
	иная субсидия	0
	за счет собственных доходов учреждения	2036842,50
10	Приобретение материальных запасов	13122630,82
	в том числе за счет субсидии на выполнение гос.задания	2742248,81
	за счет собственных доходов учреждения	9380382,01
	Итого:	99192757,5

### **9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

В таблице 18 приводятся показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324.

Таблица 18. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Декабрь, 2022
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	366
1.1.1	По очной форме обучения	человек	366
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	79/78,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	366/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	человек/%	366/ 78,5

	стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/77,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/16,3
1.10.1	Высшая	человек/%	3/6
1.10.2	Первая	человек/%	5/10,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/36,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов профессиональной организации, обучающихся в отделении №2 образовательной организации (далее – отделение №2)	человек/%	210



2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	102826,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2391,31
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	248,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. <a href="#">п000000</a> приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности	человек/%	195/0

	студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	28
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28/7,65
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	человек	28
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0



	нарушений) здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки	человек/%	0/0

	России от 15.02.2017 N 136)		
--	-----------------------------	--	--

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав деятельность государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский казачий колледж», систему управления образовательной организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности профессиональной образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

- система управления ГПОАУ «Амурский казачий колледж» эффективна;

- содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам в ГПОАУ «Амурский казачий колледж» отвечают современным требованиям ФГОС СПО;

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, условия организации образовательной деятельности колледжа отвечают современным требованиям;

- материально-техническая база требует обновления;

- кадровый потенциал, инфраструктура образовательной организации отвечают современным требованиям;

- воспитательная работа ведётся на хорошем уровне, реализует задачи Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- финансово - экономическая деятельность образовательной организации в удовлетворительном состоянии;

- в образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Замечания и предложения, выводы, оценки, изложенные в тексте отчета по самообследованию, будут учтены при планировании работы ГПОАУ «Амурский казачий колледж» на 2023-2024 учебный год.