



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области
«Амурский казачий колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 35.01.27 ФГОС Мастер сельскохозяйственного производства

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**Утверждено Приказом ГПОАУ «Амурский
казачий колледж»**

приказ № 198 от 28.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Амур Агро Холдинг»**



Т.Б. Муленкова

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	.....
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	.....
4.1. Общие компетенции	.....
4.2. Профессиональные компетенции	.....
Раздел 5. Структура образовательной программы	.....
5.1. Учебный план	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	.....
5.3. Календарный учебный график	.....
5.4. Рабочая программа воспитания	.....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	.....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	.....
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 №355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 04.06.2014 № 362н «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14. 07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;
 ПС – профессиональный стандарт,
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер сельскохозяйственного производства осваивает общие виды деятельности: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации; Использование технологий цифрового земледелия и междисциплинарный модуль Общепрофессиональные дисциплины.

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Амур Агро Холдинг»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Использование технологий цифрового земледелия	ПМ.02 Использование технологий цифрового земледелия

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственное производства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Мастер сельскохозяйственного производства – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем ООО «Амур Агро Холдинг»	
Использование технологий цифрового земледелия	ПМ.02 Использование технологий цифрового земледелия

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции¹	Код	Знания, умения²

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Зо 02.02	приемы структурирования информации		

		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями		Практический опыт/навыки:
		Н.2.1.01	Выполнение механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы
			Умения:
		У.2.1.01	Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы

		У.2.1.02	Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора	
			Знания:	
		3.2.1.01	Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы	
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями			Практический опыт/навыки:
		Н.2.2.01	Комплектования МТА для внесения удобрений	
				Умения:
		У.2.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	
				Знания:
		3.2.2.01	Видов минеральных и органических удобрений	
		3.2.2.02	Технологических схем внесения удобрений	
	3.2.2.03	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений		
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами			Практический опыт/навыки:
		Н.2.3.01	Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	
				Умения:
		У.2.3.01	Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	
У.2.3.02		Выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами		
			Знания:	
3.2.3.01		Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами		
3.2.3.02	Способы движения МТА			

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями		Практический опыт/навыки:	
	Н.2.4.01	Выполнения уборочных работ	
		Умения:	
	У.2.4.01	Настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ	
		Знания:	
	3.2.4.01	Агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур	
	3.2.4.02	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения уборочных работ	
	3.2.4.03	Правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ	
	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		Практический опыт/навыки:
		Н.2.5.01	Выполнения погрузочно-разгрузочных и стационарных работ на тракторах
		Умения:	
У.2.5.01		Управлять тракторами с сельскохозяйственными машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения	
У.2.5.02		Выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием	
У.2.5.03		Размещать и закреплять перевозимый груз	
		Знания:	
3.2.5.01		Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки	
3.2.5.02		Правил дорожного движения и перевозки грузов	
3.2.5.03		Правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных	

		агрегатов, проведения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы		Практический опыт/навыки:
		Умения:
	У.2.6.01	Комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ
		Знания:
	3.2.6.01	Технологии выполнения планировочных работ
ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	3.2.6.02	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ
		Практический опыт/навыки:
	Н.2.7.01	Выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
		Умения:
	У.2.7.01	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
ПК 2.8. Выполнять техническое	У.2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
		Знания:
	3.2.7.01	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, навоза и отходов животноводства
	3.2.7.02	Технологии выполнении работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки и отходов животноводства
		Практический опыт/навыки:

	обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Н.2.8.01	Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки тракторов и самоходных машин горюче-смазочными материалами
			Умения:
		У.2.8.01	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		У.2.8.02	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специализированными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
			Знания:
		З.2.8.01	Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З.2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		З.2.8.03	Технологии технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З.2.8.04	Требования к топливно-смазочным материалам и техническим жидкостям
		З.2.8.05	Правила заправки тракторов и самоходных машин горюче-смазочными материалами
З.2.8.06	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов		
Использование технологий цифрового земледелия	ПК 3.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем		Практический опыт/навыки:
		Н.4.1.01	Пользоваться автоматизированными системами контроля
			Умения:
		У.4.1.01	Пользоваться специализированными

			электронными информационными ресурсами и ГИС технологиями
			Знания:
		3.4.1.01	Основные принципы и правила работы со специализированными информационными ресурсами
	ПК 3.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами		Практический опыт/навыки:
		Н.4.2.01	Выполнения цифрового управления технологическими производственными процессами
			Умения:
		У.4.2.01	Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и ГИС технологиями
			Знания:
		3.4.2.01	Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве
	ПК 3.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ с использование цифровых платформ и сервисов		Практический опыт/навыки:
		Н.4.3.01	Ведения электронной базы данных
			Умения:
		У.4.3.01	Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ
		У.4.3.02	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности
			Знания:
		3.4.3.01	Правила работы со специализированными

			электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ
		3.4.3.02	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы
		3.4.3.03	Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
		1476	685	
ООД.01	Русский язык	84	26	1
ООД.02	Литература	114	36	1
ООД.03	Математика	284	96	1
ООД.04	Иностранный язык	82	82	1
ООД.05	Информатика	120	98	1
ООД.06	Физика	189	56	1
ООД.07	Химия	120	40	1
ООД.08	Биология	84	32	1
ООД.09	История	80	32	1
ООД.10	Обществознание	46	20	1
ООД.11	География	41	21	1
ООД.12	Физическая культура	118	118	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	76	8	1
ООД.14	Родная (региональная) литература	38	20	1
ПА	Промежуточная аттестация	72		
СГ.00³	Социально-гуманитарный цикл	204	90	2
СГ.01	История России	32		1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10	1
СГ.04	Физическая культура	40	38	1
СГ.05	Основы бережливого производства	32		1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	10	

³ Учебные циклы указываются в соответствии с ФГОС СПО (СГ или ОГСЭ, ЕН).

ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1296	821	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	160	97	1
ОП.01	Основы инженерной графики	32	12	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	32	16	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	32	12	1
ОП.04	Основы электротехники	32	21	1
ОП.05	Основы агрономии	32	12	1
ПА	Промежуточная аттестация	36		
ПМ.00	Профессиональный цикл	1100	684	
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	942	612	
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	160		1,2
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	68		2
МДК.01.03	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	84		2
УП.01	Учебная практика		216	2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		396	2
ПА	Промежуточная аттестация	18		2
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	122		
ПМ.02	Использование технологий цифрового земледелия	122	72	
МДК.02.01	Цифровое земледелие	32		2
УП.02.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	18		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		2
Итого (минимальные требования):		1378		
Объем образовательной программы		2976		
Срок обучения		1 год 10 месяцев		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁴	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	396	4	Производственное предприятие	Руководитель практики
2.	Цифровое земледелие	ПМ 02	Использование технологий цифрового земледелия	36	4	Производственное предприятие	Руководитель практики

⁴ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- агрономии;
- безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- цифровых технологий в эксплуатации сельскохозяйственных машин;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- столярная;
- тракторов и автомобилей;
- тренажеров сельскохозяйственных машин;
- сельскохозяйственных машин;

Мастерские:

Эксплуатации сельскохозяйственных машин;

Спортивный комплекс⁷

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «социально-экономических дисциплин»⁸.

№	Наименование оборудования ⁹	Техническое описание ¹⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученическая парта	Критические характеристики отсутствуют
2	Рабочий стол	Критические характеристики отсутствуют

⁷ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

⁸ Перечисляется для каждой из лабораторий.

⁹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3	Ученический стул	Критические характеристики отсутствуют
4	Офисный стул	Критические характеристики отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для хранения	Критические характеристики отсутствуют
	Компьютерный стол	Критические характеристики отсутствуют
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный проектор	Критические характеристики отсутствуют
	Звуковые колонки	Критические характеристики отсутствуют
	Экран для проектора	Критические характеристики отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Настенные часы	Критические характеристики отсутствуют
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное		
	Учебные издания	Критические характеристики отсутствуют
	Диски с обучающими программами	Критические характеристики отсутствуют
	Периодические издания	Критические характеристики отсутствуют
Дополнительное		
	Дидактические карточки	Критические характеристики отсутствуют
	Раздаточный материал	Критические характеристики отсутствуют

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Ученическая парта	Критические характеристики отсутствуют
2	Рабочий стол	Критические характеристики отсутствуют
3	Ученический стул	Критические характеристики отсутствуют
4	Офисный стул	Критические характеристики отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для хранения	Критические характеристики отсутствуют
	Компьютерный стол	Критические характеристики отсутствуют
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный проектор	Критические характеристики отсутствуют
	Звуковые колонки	Критические характеристики отсутствуют
	Экран	Критические характеристики отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Звуковая гарнитура	Критические характеристики отсутствуют
	Диски с обучающими программами	Критические характеристики отсутствуют
	Настенные часы	Критические характеристики отсутствуют
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное		
	Учебные издания	Критические характеристики отсутствуют
	Словари	Критические характеристики отсутствуют
	Периодические издания	
Дополнительное		

	Дидактические карточки	Критические характеристики отсутствуют
	Раздаточный материал	Критические характеристики отсутствуют

Кабинет «Информационных технологий и профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученическая парта	отсутствуют
2	Рабочий стол учителя	отсутствуют
3	Ученический стул	отсутствуют
4	Офисный стул	отсутствуют
5	Доска	отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для методических пособий	отсутствуют
	Тумбочка	отсутствуют
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный проектор	отсутствуют
	Компьютеры (мониторы; системный блок;)	отсутствуют
	Клавиатура	отсутствуют
	Мышь	отсутствуют
	Сетевой концентратор	отсутствуют
	Источник бесперебойного питания	отсутствуют
	Экран для проектора	отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Настенные часы	отсутствуют
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное		
	Учебные издания	отсутствуют
	Рабочие программы, КТП	отсутствуют
	Диски с обучающими программами	отсутствуют
	Периодические издания	отсутствуют
	Стенды	отсутствуют
Дополнительное		
	Дидактические карточки	отсутствуют
	Раздаточный материал	отсутствуют
	Плакаты настенные	отсутствуют

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученическая парта	отсутствуют
2	Рабочий стол учителя	отсутствуют
3	Ученический стул	отсутствуют

4	Офисный стул	отсутствуют
5	Доска	отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для методических пособий	отсутствуют
	Тумбочка	отсутствуют
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный проектор	отсутствуют
	Экран для проектора	отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Настенные часы	отсутствуют
	Набор чертежных инструментов для доски	отсутствуют
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное		
	Учебные издания	отсутствуют
	Рабочие программы, КТП	отсутствуют
	Диски с обучающими программами	отсутствуют
	Периодические издания	отсутствуют
Дополнительное		
	Дидактические карточки	отсутствуют
	Раздаточный материал	отсутствуют
	Плакаты настенные	отсутствуют

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученическая парта	отсутствуют
2	Рабочий стол учителя	отсутствуют
3	Ученический стул	отсутствуют
4	Офисный стул	отсутствуют
5	Доска	отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для методических пособий	отсутствуют
	Тумбочка	отсутствуют
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный проектор	отсутствуют
	Экран для проектора	отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Настенные часы	отсутствуют
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное		
	Учебные издания	отсутствуют
	Рабочие программы, КТП	отсутствуют
	Диски с обучающими программами	отсутствуют
	Периодические издания	отсутствуют
Дополнительное		
	Дидактические карточки	отсутствуют
	Раздаточный материал	отсутствуют

	Плакаты настенные	отсутствуют
--	-------------------	-------------

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- игровая комната;
- актовый зал.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Цифровых технологий в эксплуатации сельскохозяйственных машин»¹¹.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученическая парта	отсутствуют
2	Рабочий стол учителя	отсутствуют
3	Ученический стул	отсутствуют
4	Офисный стул	отсутствуют
5	Доска меловая	отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для методических пособий	отсутствуют
	Тумбочка	отсутствуют
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	отсутствуют
	Мультимедийный проектор	отсутствуют
	Экран для проектора	отсутствуют
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных	отсутствуют
	Тренажер симулятор МТЗ-1221	отсутствуют
	Тренажер-симулятор для обучения персонала работе с навигационным комплексом	отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Домкрат гидравлический бутылочный,	отсутствуют
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное		
	Лабораторные стенды	отсутствуют
	Учебные издания	отсутствуют
	Рабочие программы, КТП	отсутствуют
	электронные плакаты, анимационные картосхемы;	отсутствуют
	мультимедийные обучающие, тренинговые, контролирующие и другие программы;	отсутствуют
Дополнительное		
	Дидактические карточки	отсутствуют
	Раздаточный материал	отсутствуют
	Плакаты настенные	отсутствуют

6.1.2.4 Оснащение мастерских

¹¹ Перечисляется для каждой из лабораторий.

Мастерская «Эксплуатации сельскохозяйственных машин»¹².

№	Наименование оборудования ¹³	Техническое описание ¹⁴
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для хранения	отсутствуют
	Тумбочка	отсутствуют
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Трактор МТЗ 82. Трактор МТЗ 1025.4 Пресс подборщик Трактор Т25 Плуг ПГВ 5 Диагностический сканер	Критические характеристики отсутствуют
Дополнительное оборудование		
	Домкрат гидравлический бутылочный, Молоток. Набор отверток 7 предметов Набор ключей комби 17 предметов Монтажка длинная Лампа-переноска неоновая 220В Набор щупов 20пр. Ареометр Стетоскоп Плоскогубцы комбинированные никелированные, двухкомпонентные Набор шоферский, 54 предм., Штангенциркуль Шкаф пожарный Ножовка по металлу, Зубр Кувалда Контейнер для сбора технических жидкостей Набор отвёрток с фонариком Подставка под машину Светильник Трансформатор Мультиметр Тиски	Критические характеристики отсутствуют
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное		
	Стенд для регулировки форсунок М-106	отсутствуют

6.1.2.5. Оснащение баз практик

¹² Перечисляется для каждой из мастерских.

¹³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях Сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях Сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственное предприятие»

Наименование рабочего места, участка «Производственное предприятие»

№	Наименование оборудования ¹⁵	Техническое описание ¹⁶
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Трактора	Класс от 0,6 до 6, мощностью от 22-25 до 300-400 л.с.
2.	Комбайн	Объем зернового бункера – 8000 л; Скорость выгрузки – 88 л/сек; Размер жатки – от 6100 до 10700 мм; Диаметр молотильного барабана – 660 мм;
3.	Навесное сельскохозяйственное оборудование	Критические характеристики отсутствуют
4.	Прицепное сельскохозяйственное оборудование	Критические характеристики отсутствуют

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

¹⁵ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁶ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства¹⁷.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение для тренажёров-симуляторов	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ 02 Использование технологий цифрового земледелия	10
2	Программное обеспечение для навигационного оборудования для тренажеров	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ 02 Использование технологий цифрового земледелия	10
	Программное обеспечение для тренажера по параллельному вождению	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ 02 Использование технологий цифрового земледелия	10

¹⁷ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹⁸

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

¹⁸ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2¹⁹. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

¹⁹ Формулировка прописывается разработчиком ПОП в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности.