



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области
«Амурский казачий колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 35.02.05 Агрономия

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Агроном**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**Утверждено Приказом ГПОАУ «Амурский
казачий колледж»**

приказ № 198 от 28.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Амур Агро Холдинг»**



Г.Т.Б. Муленкова

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	
5.3. Календарный учебный график	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП-П по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;

– 24.08.2022 762 «

»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Агроном от 20.09.2021 №644н;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Агроном.

Выпускник образовательной программы по квалификации Агроном осваивает общие вид(ы) деятельности: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; Контроль процесса развития растений в течение вегетации; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник; Использование технологий цифрового земледелия и междисциплинарные модули Естественно-научные дисциплины; Подготовка механизмов к работе; Информационно-правовые основы профессиональной деятельности.

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Амур Агро Холдинг»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями ООО «Амур Агро Холдинг»	
Использование технологий цифрового земледелия	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте. Выращивать древесно-кустарниковые культуры. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Агроном – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Агроном – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Агроном – 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник	ПП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем ООО «Амурский Партизан»	
Использование технологий цифрового земледелия	ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Код	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

	профессиональной деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды

	в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства

		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	-----	---------------------------------

ВД 1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		Практический опыт/навыки:
		Н.1.1.01	подготовки рабочих планов-графиков проведения полевых работ; изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
		Н.1.1.02	проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур;
		Н.1.1.03	разработка планов-графиков проведения технологических операций
			Умения:
		У.1.1.01	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом погодных условий
		У.1.1.02	определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
			Знания:
		З.1.1.01	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
		З.1.1.02	оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		Практический опыт/навыки:
		Н.1.2.01	разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций
		Н.1.2.02	выдача заданий между растениеводческими бригадами
		Умения:	
	У.1.2.01	определять виды и объемы работ для растениеводческих	

			бригад (звеньев, работников) на смену
		У.1.2.02	определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		У.1.2.03	выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
			Знания:
		З.1.2.01	сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
		З.1.2.02	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
			Практический опыт/навыки:
		Н.1.3.01	проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
			Умения:
		У.1.3.01	проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач
			Знания:
		З.1.3.01	приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий
			Практический опыт/навыки:
		Н.1.4.01	контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях
			Умения:
		У.1.4.01	пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
			Знания:
		З.1.4.01	методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
		З.1.4.02	факторы, влияющие на качество выполнения
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий		
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве		

			технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков			Практический опыт/навыки:
	N.1.5.01		организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
			Умения:
	У.1.5.01		выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций
			Знания:
	3.1.5.01		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентом
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций			Практический опыт/навыки:
	N.1.6.01		проведение технологического регулирования почвообрабатывающих и посевных агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
			Умения:
	У.1.6.01		осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
			Знания:
	3.1.6.01		способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
	3.1.6.02		требования охраны труда в сельском хозяйстве
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности			Практический опыт/навыки:
	N.1.7.01		сбор и подготовка информации для составления первичной отчетности
			Умения:
	У.1.7.01		анализировать и представлять информацию для составления первичной отчетности
			Знания:

		3.1.7.01	требования к составлению первичной отчетности	
ВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.		Практический опыт/навыки:	
		Н.2.1.01	составления программы контроля развития растений в течение вегетации	
			Умения:	
		У.2.1.01	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	
			Знания:	
			3.2.1.01	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений			Практический опыт/навыки:
		Н.2.2.01	установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	
			Умения:	
		У.2.2.01	определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации	
		У.2.2.02	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков	
			Знания:	
			3.2.2.01	методику фенологических наблюдений за растениями
ПК 2.3. Применять количественные и качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур			Практический опыт/навыки:	
	Н.2.3.01	применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур		
		Умения:		
	У.2.3.01	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов		
		Знания:		
		3.2.3.01	визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния,	

			перезимовки озимых и многолетних культур
		3.2.3.02	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Практический опыт/навыки:		
		Н.2.4.01	определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
	Умения:		
		У.2.4.01	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
	Знания:		
		3.2.4.01	морфологических признаков культурных и сорных растений
		3.2.4.02	методов определения засоренности посевов
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяции, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Практический опыт/навыки:		
		Н.2.5.01	определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
	Умения:		
		У.2.5.01	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
Знания:			
	3.2.5.01	вредителей и болезни сельскохозяйственных культур	
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней	Практический опыт/навыки:		
		Н.2.6.01	проведения диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствованию системы защиты растений от болезней
	Умения:		
	У.2.6.01	определять распространенность вредителей и болезней,	

			вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
			Знания:
		3.2.6.01	признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		3.2.6.02	методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений			
		Н.2.7.01	проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
			Умения:
		У.2.7.01	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании			Практический опыт/навыки:
		Н.2.8.01	определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке
			Умения:
		У.2.8.01	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		У.2.8.02	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
			Знания:
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать			Практический опыт/навыки:
		Н.2.9.01	проведения обработки и анализе, результатов, полученных в ходе контроля

	предложения по совершенствованию технологических процессов растениеводстве	по в		развития растений в течение вегетации
				Умения:
			У.2.9.01	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
				Знания:
			3.2.9.01	правила ведения электронной базы данных истории полей
			3.2.9.02	ведения электронной базы данных истории полей
			3.2.9.03	требования охраны труда в сельском хозяйстве
ВД 3. Выполнение работ по профессии 18013 Садовник	ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте			Практический опыт/навыки:
			Н.3.1.01	пикировка всходов цветочных культур
			Н.3.1.0	высадка растений в грунт
			Н.3.1.03	выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
			Н.3.1.04	уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
			Н.3.1.05	размножение деревьев и кустарников
			Н.3.1.06	посадка деревьев и кустарников
			Н.3.1.07	уход за высаженными деревьями и кустарниками
			Н.3.1.08	формирование крон деревьев и кустарников
			Н.3.1.09	оформление цветников различных типов и видов
			Н.3.1.10	выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
			Н.3.1.11	выполнение работ по устройству садовых дорожек
				Умения:
			У.3.1.01	использовать специализированное оборудование и инструменты
			У.3.1.02	проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
			У.3.1.03	подготавливать почву для посева и посадки растений
			У.3.1.04	выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
У.3.1.05	определять готовность всходов к пикировке			

		У.3.1.06	выполнять пикировку растений
		У.3.1.07	высаживать рассаду в открытый грунт
		У.3.1.08	определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		У.3.1.09	проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		У.3.1.10	проводить подкормку и пинцировку растений
		У.3.1.11	проводить обработку против болезней и вредителей
		У.3.1.12	формировать растения
		У.3.1.13	проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		У.3.1.14	проводить предпосевную обработку семян и посев
		У.3.1.15	подготавливать посадочное место
		У.3.1.16	выполнять посадку древесных растений
		У.3.1.17	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		У.3.1.18	проводить обработку против болезней и вредителей
		У.3.1.19	придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
		У.3.1.20	создавать цветники на озеленяемых объектах
		У.3.1.21	принимать композиционные решения по оформлению цветников
		У.3.1.22	работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		У.3.1.23	рассчитывать потребность в посадочном материале
		У.3.1.24	подготавливать почву под посев трав
		У.3.1.25	проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		У.3.1.26	производить ремонт газона
		У.3.1.27	определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую

			изгородь, ухаживать за растениями	
			Знания:	
		3.3.1.01	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов	
		3.3.1.02	виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;	
		3.3.1.03	типы грунта;	
		3.3.1.04	материалы для изгородей и садовых дорожек;	
		3.3.1.05	алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;	
		3.3.1.06	виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.	
	ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры		Практический опыт/навыки:	
		Н.3.2.01	пикировка всходов цветочных культур	
		Н.3.2.02	высадка растений в грунт	
		Н.3.2.03	выполнение перевалки и пересадки горшечных растений	
		Н.3.2.04	уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом	
		Н.3.2.05	размножение деревьев и кустарников	
		Н.3.2.06	посадка деревьев и кустарников	
		Н.3.2.07	уход за высаженными деревьями и кустарниками	
		Н.3.2.08	формирование крон деревьев и кустарников	
		Н.3.2.09	оформление цветников различных типов и видов	
		Н.3.2.10	выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	
		Н.3.2.11	выполнение работ по устройству садовых дорожек	
				Умения:
		У.3.2.01		использовать специализированное оборудование и инструменты
	У.3.2.02		проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений	

		У.3.2.03	подготавливать почву для посева и посадки растений;
		У.3.2.04	выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		У.3.2.05	определять готовность всходов к пикировке
		У.3.2.06	выполнять пикировку растений
		У.3.2.07	высаживать рассаду в открытый грунт
		У.3.2.08	определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		У.3.2.09	проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		У.3.2.10	проводить подкормку и пинцировку растений
		У.3.2.11	проводить обработку против болезней и вредителей
		У.3.2.12	формировать растения
		У.3.2.13	проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		У.3.2.14	проводить предпосевную обработку семян и посев
		У.3.2.15	подготавливать посадочное место
		У.3.2.16	выполнять посадку древесных растений
		У.3.2.17	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		У.3.2.18	проводить обработку против болезней и вредителей
		У.3.2.19	придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
		У.3.2.20	создавать цветники на 28 озеленяемых объектах
		У.3.2.21	принимать композиционные решения по оформлению цветников
		У.3.2.22	работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		У.3.2.23	рассчитывать потребность в посадочном материале
		У.3.2.24	подготавливать почву под посев трав
		У.3.2.25	проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами

		У.3.2.26	производить ремонт газона
		У.3.2.27	определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
			Знания:
		3.3.2.01	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
		3.3.2.02	виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов
		3.3.2.03	типы грунта
		3.3.2.04	материалы для изгородей и садовых дорожек;
		3.3.2.05	алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
		3.3.2.06	виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
	ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий		Практический опыт/навыки:
		Н.3.3.01	пикировка всходов цветочных культур
		Н.3.3.02	высадка растений в грунт
		Н.3.3.03	выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		Н.3.3.04	уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		Н.3.3.05	размножение деревьев и кустарников
		Н.3.3.06	посадка деревьев и кустарников
		Н.3.3.07	уход за высаженными деревьями и кустарниками
		Н.3.3.08	формирование крон деревьев и кустарников
		Н.3.3.09	оформление цветников различных типов и видов
		Н.3.3.10	выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		Н.3.3.11	выполнение работ по устройству садовых дорожек
			Умения:

		У.3.3.01	использовать специализированное оборудование и инструменты
		У.3.3.02	проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
		У.3.3.03	подготавливать почву для посева и посадки растений
		У.3.3.04	выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		У.3.3.05	определять готовность всходов к пикировке
		У.3.3.06	выполнять пикировку растений
		У.3.3.07	высаживать рассаду в открытый грунт
		У.3.3.08	определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		У.3.3.09	проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		У.3.3.10	проводить подкормку и пинцировку растений
		У.3.3.11	проводить обработку против болезней и вредителей
		У.3.3.12	формировать растения
		У.3.3.13	проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		У.3.3.14	проводить предпосевную обработку семян и посев
		У.3.3.15	подготавливать посадочное место
		У.3.3.16	выполнять посадку древесных растений
		У.3.3.17	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		У.3.3.18	проводить обработку против болезней и вредителей
		У.3.3.19	придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
		У.3.3.20	создавать цветники на озеленяемых объектах
		У.3.3.21	принимать композиционные решения по оформлению цветников
		У.3.3.22	работать с различными видами рассадных и горшечных культур

		У.3.3.23	рассчитывать потребность в посадочном материале
		У.3.3.24	подготавливать почву под посев трав
		У.3.3.25	проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		У.3.3.26	производить ремонт газона
		У.3.3.27	определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
			Знания:
		3.3.3.01	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
		3.3.3.02	виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов
		3.3.3.03	типы грунта
		3.3.3.04	материалы для изгородей и садовых дорожек
		3.3.3.05	алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
		3.3.3.06	виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
ВД 4 Использование технологий цифрового земледелия	ПК.4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем		Практический опыт/навыки:
		Н.4.1.01	Контроль условий произрастания растений в защищенном грунте
			Умения:
		У.4.1.01	Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
			Знания:
		3.4.1.01	Правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищённом грунте

ПК 4.2. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами		Практический опыт/навыки:
	Н.4.2.01	Контроль условий произрастания растений в защищенном грунте
		Умения:
	У.4.2.01	Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
		Знания:
	3.4.2.01	Правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищённом грунте
ПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ		Практический опыт/навыки:
	Н.4.3.01	Ведение электронной базы данных историй полей
	Н.4.3.02	Внесения первичных данных в ГИС Зерно
		Умения:
	У.4.3.01	Пользоваться специализированными электронными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений
	У.4.3.02	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
		Знания:
	3.4.3.01	Правил работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного

			планирования работ в растениеводстве
		3.4.3.02	Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческой бригад
		3.4.3.03	Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
		1476		
ООД.01	Русский язык	84		1
ООД.02	Литература	104		1
ООД.03	Математика	262		1
ООД.04	Иностранный язык	81		1
ООД.05	Информатика	90		1
ООД.06	Химия	299		1
ООД.07	Биология	134		1
ООД.08	История	81		1
ООД.09	Обществознание	57		2
ООД.10	География	41		1
ООД.11	Физическая культура	119		1
ООД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	76		1
ООД.13	Родная (региональная) литература	48		2
ПА	Промежуточная аттестация	72		
СГ.00³	Социально-гуманитарный цикл	430		
СГ.01	История России	36		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	118		2,3
СГ.03	Физическая культура	118		2,3
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	68		2
СГ.05	Психология общения	32	10	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	58		3

³ Учебные циклы указываются в соответствии с ФГОС СПО (СГ или ОГСЭ, ЕН).

ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2856		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	551		
МДМ.01	Естественно-научные дисциплины	297		
ОП.01	Ботаника и физиология растений	105		1
ОП.02	Основы агрономии	70		2
ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена	54		2
ОП.04	Основы аналитической химии	68		2
МДМ.02	Подготовка механизмов к работе	130		
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	94		3
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	36		2
МДМ.03	Информационно-правовые основы профессиональной деятельности	124		
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	44		3
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48		3
ОП.09	Охрана труда	32		3
ПМ.00	Профессиональный цикл	2305		
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	820		
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	42		3
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	160		3
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	80		3
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	58		3
УП.01	Учебная практика		252	2,3
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		216	3
ПА	Промежуточная аттестация	12		
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	1008		
МДК.02.01	Защита растений	172		2,3
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	134		3
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	150		2

МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	148		2,3
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	140		3
УП.02	Учебная практика		36	3
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		216	4
ПА	Промежуточная аттестация	12		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник	279		
МДК.03.01	Технология выполнения работ	195		2
УП.03.01	Учебная практика		72	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (ООО "Амурский Партизан")	198		
ПМ.04	Использование технологий цифрового земледелия	198		
МДК.04.01	Цифровое земледелие	78		3
УП.04.01	Учебная практика		36	3
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		72	4
ПА	Промежуточная аттестация	12		4
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		108	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		4
Итого (минимальные требования):				
Объем образовательной программы		5284		
Срок обучения		3 год 4 месяцев		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁴	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение работ растениеводческих бригад в соответствии	ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с	216	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

⁴ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур				
2.	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	216	7	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
3.	Цифровое земледелие	ПМ.04	Использование технологий цифрового земледелия	78	5,6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- экологических основ природопользования
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ агрономии;
- правовых основ профессиональной деятельности
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества
- информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

аналитической химии

- метеорологии
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- ботаники и физиологии растений

Мастерские:

Сити – фермерство

Сельскохозяйственные технологии

Спортивный комплекс⁷

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05 Агрономия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин»⁸.

№	Наименование оборудования ⁹	Техническое описание ¹⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	Отсутствие
	Рабочие места обучающихся	Отсутствие
	Доска меловая	Отсутствие
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для хранения	Отсутствие
	Тумба	Отсутствие
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный проектор	Отсутствие
	Экран для проектора	Отсутствие
Дополнительное оборудование		

⁷ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

⁸ Перечисляется для каждой из лабораторий.

⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	Настенные часы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹¹		
Основное оборудование		
	Учебные пособия	Отсутствие
	Рабочие программы и КТП	Отсутствие
	Стенды	Отсутствие
Дополнительное оборудование		
	Дидактический материал	Отсутствие
	Раздаточный материал	Отсутствие

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- игровая комната;
- актовый зал.

Лаборатория «Аналитической химии»¹².

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя (в комплекте)	Отсутствие
	Рабочие места обучающихся	Отсутствие
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для хранения	Отсутствие
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный проектор	Отсутствие
	Экран для проектора	Отсутствие
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Лабораторная посуда	Отсутствие
	Химические реактивы	Отсутствие
	Вытяжной шкаф	Отсутствие
	Устройство для изучения методов химического анализа вещества	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Учебные пособия	Отсутствие
	Рабочие программы и КТП	Отсутствие
	Стенды	Отсутствие
Дополнительное оборудование		
	Дидактический материал	Отсутствие
	Раздаточный материал	Отсутствие

¹¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

¹² Перечисляется для каждой из лабораторий.

Лаборатория «Метеорологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя (в комплекте)	Отсутствие
	Рабочие места обучающихся	Отсутствие
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный проектор	Отсутствие
	Экран для проектора	Отсутствие
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Гидрометеорологические приборы и установки: Теодолит Эккер Планиметр Невелир Дрены Макет оврага Термометры	Отсутствие
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Учебные пособия	Отсутствие
	Рабочие программы и КТП	Отсутствие
	Стенды	
Дополнительное оборудование		
	Дидактический материал	Отсутствие
	Раздаточный материал	Отсутствие

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя (в комплекте)	Отсутствие
	Рабочие места обучающихся	Отсутствие
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный проектор	Отсутствие
	Экран для проектора	Отсутствие
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Микроскопы	Отсутствие
	Лабораторная посуда Колбы и стаканы стеклянные	Отсутствие

	Чаши фарфоровые	
	Приборы и инструменты: Весы Пинцеты Набор красителей	
Дополнительное оборудование		
	Муляжи по морфологии растений	Отсутствие
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Учебные пособия	Отсутствие
	Рабочие программы и КТП	Отсутствие
	Стенды	Отсутствие
Дополнительное оборудование		
	Дидактический материал	Отсутствие
	Раздаточный материал	Отсутствие

Лаборатория «Ботаники и физиологии растений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя (в комплекте)	Отсутствие
	Рабочие места обучающихся	Отсутствие
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Мультимедийный проектор	Отсутствие
	Экран для проектора	Отсутствие
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Микроскопы	Отсутствие
	Лабораторная посуда	Отсутствие
	Гербарий	Отсутствие
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Учебные пособия	Отсутствие
	Рабочие программы и КТП	Отсутствие
	Стенды	Отсутствие
Дополнительное оборудование		
	Дидактический материал	Отсутствие
	Раздаточный материал	Отсутствие

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственное предприятие сельского хозяйства»

№	Наименование оборудования ¹³	Техническое описание ¹⁴
	III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	
	Микроскопы	Отсутствие
	Лабораторная посуда Колбы и стаканы стеклянные Чаша фарфоровые	Отсутствие
	Приборы и инструменты: Весы Пинцеты Набор красителей	Отсутствие

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

¹³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства¹⁵.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули,

¹⁵ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО*), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹⁶

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Агрономия.

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

¹⁶ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.