

Государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж»

Рассмотрена на заседании  
методического совета «03»  
марта 2023г, протокол  
№   6  

«Утверждаю»  
Директор ГПОАУ АКК  
С.С.Каюков  
марта    2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Физкультурно-спортивной направленности  
«Практическая стрельба»

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:

Хачатурян С.В.,

педагог дополнительного образования

Константиновка, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы .....	3
1.1 Пояснительная записка .....	3
1.2 Цель и задачи программы .....	5
1.3 Содержание программы .....	5
1.4 Планируемые результаты .....	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий .....	9
2.1 Календарный учебный график .....	9
2.2 Условия реализации программы .....	10
2.3 Формы аттестации .....	11
2.4 Оценочные материалы .....	11
2.5 Методические материалы .....	12
3. Список литературы .....	13
Приложение .....	14

## **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### ***Нормативно-правовое обеспечение программы***

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467);

Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 № 62296);

Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об оружии»;

Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ / Голубева С.А., Лантухова И.А. – Благовещенск: Изд-во ГАУ ДПО «АМИРО», 2022. – 111 с.

Устав ГПОАУ АО "АКК"

***Направленность программы*** – физкультурно-спортивная.

***Актуальность программы.*** Программа «Практическая стрельба» позволяет на практике познакомиться и приобрести технические навыки по работе с пневматическим оружием. Программа направлена на вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в дополнительное образование. Формирует первичные понятия профессиональной деятельности, работа которых связана с оружием. Создается благоприятная среда, воспитывающая гражданское и патриотическое сознание ребенка, формируется уважение к труду,

нравственные нормы российского народа, прививается взаимопомощь и взаимовыручка в коллективе.

**Отличительные особенности программы, новизна.** Программа «Практическая стрельба» базируется на практико-ориентированном подходе к обучению, основывается на работе с пневматическим оружием.

Новизна образовательной программы «Практическая стрельба» заключается в привлечении обучающихся к военно-прикладным видам спорта.

**Адресат программы.** Программа адресована детям в возрасте от 15 до 17 лет. В этом возрасте подросткам свойственно протестующее поведение, неподчинение требованиям, стремление избегать нежелательных контактов, и как следствие повышение конфликтности, отчуждение от семейных и учебных дел. Компенсацию могут найти в приобретении вредных привычек - употребление алкоголя, наркотиков и т.д. Программа может компенсировать особенности поведения подростка, через вовлечение его в профориентационную деятельность. Интерес к профессии для старших подростков нередко перерастает во вполне конкретные практические занятия, меняющие статус увлечения на более серьезный, в том числе «практическая стрельба».

Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе, без специального отбора.

Допуск к практическим занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям, освоении теоретического материала.

**Объем и срок освоения программы.**

Объем программы - 36 академических часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** ознакомительный.

Ознакомительный уровень предполагает первоначальное знакомство с курсом «Практическая стрельба», приобретение первых навыков деятельности по курсу.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс организован по принципу «от простого к сложному, от теории к практике». Занятия по каждому разделу представляют самостоятельные звенья общей цепи.

**Организационные формы обучения.**

Коллективные, групповые, индивидуальные, в группах по 20 человек.

**Режим занятий.**

Продолжительность одного академического часа (ак. ч.) 45 минут. Общее количество часов в неделю – 1 ак. ч.

**1.2 Цель и задачи.**

**Цель программы:** развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств обучающихся, повышение интереса к профессиональной деятельности путем приобретения навыков стрельбы из пневматического оружия.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся первичные знания по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

- изучить материальную часть оружия и меры безопасной работы с ним;

- научить выполнять первичные приемы стрельбы и развить качество выполнения упражнений по стрельбе из пневматического оружия;

- отработать технические аспекты стрельбы: спуск, правильное дыхание, удержание оружия, подготовка к стрельбе в различных положениях;

- сформировать сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованности, исполнительности.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№п/п	Название темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)	1	1	-	текущий, тестирование
2.	Инструктаж по технике безопасности на занятии. Знакомство с пневматическим оружием, его техническими характеристиками.	1	1	-	
3.	Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с пневматическим оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.	1	1	-	
4.	Материальная часть пневматической винтовки, автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки, АК-74. Порядок разборки и сборки.	2	1	1	текущий-педагогическое наблюдение
5.	Теоретические основы и правила стрельбы	1	1	-	промежуточный -

6.	Характерные неисправности оружия, их устранение	1	-	1	тестирование	
7.	Уход за оружием, его хранение.	1	-	1		
8.	Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире	1	-	1		
9.	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание	2	-	2	текущий-педагогическое наблюдение	
10.	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени.	2	-	2		
11.	Психологическая подготовка	1	1	-		
12.	Обучение первоначальным навыкам стрельбы. Практическая стрельба из пневматического пистолета. Упражнение № 5. Мишень № 4, расстояние 25 м, 10 выстрелов.	6	2	4		
13.	Обучение первоначальным навыкам стрельбы. Практическая стрельба из пневматического пистолета. 2 – 2. Упражнение № 5. Мишень № 4, расстояние 25 м, 10 выстрелов	4	-	4		
14.	Стрельба в ограниченное время из пневматического пистолета. Упражнение № 1. Мишень № 4, расстояние 25 м, 3 выстрела, 30 секунд.	4	-	4		
15.	Стрельба в ограниченное время из пневматического пистолета. Упражнение № 1. Мишень № 4, расстояние 25 м, 3 выстрела, 30 секунд.	4	-	4		
16.	Соревнование по спортивной стрельбе среди обучающихся объединения	4	-	4		итоговый-соревнование, зачет
	ИТОГО	36	8	28		

### Содержание учебного плана

#### 1. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия») (1ч)

**Теория.** История развития стрелкового оружия в России. Изобретение пороха. Просмотр видеофильма «История оружия».

#### 2. Инструктаж по технике безопасности на занятии. Знакомство с пневматическим оружием, его техническими характеристиками (2ч).

**Теория.** Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Знакомство с пневматическим оружием, принципами

стрельбы и его техническими характеристиками, устройством лазерного тира, принципом его работы.

### **3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с пневматическим оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия (1ч)**

**Теория.** Техника безопасности при зарядании, наводке, выстреле. Правила поведения в стрелковом тире. Порядок и организация тренировок. Порядок обращения с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса и чистке оружия. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Повышенные меры безопасности при обращении с короткоствольным оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, их выполнение.

### **4. Материальная часть пневматической винтовки, автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки, АК-74. Порядок разборки и сборки (2ч)**

**Теория:** Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова (АК) и пневматической винтовки. Назначение, устройство и работа частей и механизмов пневматической винтовки и АК-74. Устройство патрона.

#### **Практика:**

Разборка и сборка АК. Порядок неполной разборки/сборки АК-74. Снаряжение магазина патронами. Чистка, смазка и хранение АК и ПМ. Осмотр оружия и подготовка к стрельбе.

### **5. Теоретические основы и правила стрельбы (1ч)**

**Теория:** Явление выстрела. Пробивное и убойное действие пули. Кучность и меткость стрельбы. Внесение поправок.

### **6. Характерные неисправности оружия, их устранение (1ч)**

**Практика:** Характерные неисправности оружия и способы их устранения. Перечень возможных неисправностей и способы их устранения. Техническое обслуживание оружия.

### **7. Уход за оружием, его хранение (2ч)**

**Практика:** Правила ухода за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Чистка оружия. Смазка оружия. Ветошь. Порядок чистки и смазки автомата АК-74.

### **8. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру (1ч)**

**Практика.** Кодекс стрелка. Требования и меры безопасности. Инструкция о мерах безопасности при стрельбе в тире. Обязанности дежурного по тиру. Обязанности стреляющих. Что запрещается в тире?

### **9. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание (2ч)**

**Практика.** Основные элементы техники выполнения выстрела; подготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка; техника стрельбы с упора. Команды, подаваемые инструктором при проведении учебных стрельб из пневматического оружия. Приемы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия пневматического оружия. Воспитание внимательности, наблюдательности, взаимопомощи.

#### **10. Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени (2ч)**

**Практика:** Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени. Как правильно целиться из пневматической винтовки? Положение «стоя». Корректировка прицела. Совершение выстрела. Спуск курка.

#### **11. Психологическая подготовка (1ч)**

**Теория.** Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Мобилизация сил. Уверенность в себе. Надежность стрельбы в любых условиях. Самостоятельность действий. Анализ ошибок.

**12. Обучение первоначальным навыкам стрельбы. Практическая стрельба из пневматического пистолета. Упражнение № 5. Мишень № 4, расстояние 25 м, 10 выстрелов (6ч)**

**Теория.** Стрельба, виды. Оружие, типология.

**Практика.** Обучение первоначальным навыкам стрельбы. Практическая стрельба из пневматического пистолета. Упражнение № 5. Мишень № 4, расстояние 25 м, 10 выстрелов.

**13. Обучение первоначальным навыкам стрельбы. Практическая стрельба из пневматического пистолета 2 – 2. Упражнение № 5. Мишень № 4, расстояние 25 м, 10 выстрелов (4ч)**

**Практика.** Обучение первоначальным навыкам стрельбы. Практическая стрельба из пневматического пистолета. Упражнение № 5. Мишень № 4, расстояние 25 м, 10 выстрелов.

**14. Стрельба в ограниченное время из пневматического пистолета. Упражнение № 1. Мишень № 4, расстояние 25 м, 3 выстрела, 30 секунд (4ч)**

**Практика.** Первоначальные навыки стрельбы. Практическая стрельба из пневматического пистолета. Упражнение № 5. Мишень № 4, расстояние 25 м, 10 выстрелов.

**15. Стрельба в ограниченное время из пневматического пистолета. Упражнение № 1. Мишень № 4, расстояние 25 м, 3 выстрела, 30 секунд (4ч)**

**Практика.** Обучение стрельбе в ограниченное время из пневматического пистолета. Упражнение № 1. Мишень № 4, расстояние 25 м, 3 выстрела, 30 секунд.

**16. Соревнование по спортивной стрельбе среди обучающихся объединения (2ч)**

**Практика.** Контроль теоретических знаний и практических навыков.



### 1.4. Планируемые результаты

По завершении обучения обучающиеся:

- будут обладать первичными знаниями по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

- овладеют знаниями материальной части оружия и меры безопасной работы с ним;

- научатся выполнять первичные приемы стрельбы и развить качество выполнения упражнений по стрельбе из пневматического оружия;

- отработают технические аспекты стрельбы: спуск, правильное дыхание, удержание оружия, подготовка к стрельбе в различных положениях;

- сформируют сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованности, исполнительности.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Дата	Время проведения	Тема	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
04.09	16.00-16.45	Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)	беседа	Кабинет Спортивный зал	
18.09	16.00-16.45	Инструктаж по технике безопасности на занятии. Знакомство с пневматическим оружием, его техническими характеристиками.	беседа	Кабинет	текущий, тестирование
02.10	16.00-16.45	Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.	беседа	Кабинет	
16.10	16.00-16.45	Материальная часть пневматической винтовки, автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки, АК-74. Порядок разборки и сборки.	беседа	Кабинет	текущий- педагогическое наблюдение
30.10	16.00-16.45	Теоретические основы и правила стрельбы	беседа	Кабинет	
13.11	16.00-16.45	Характерные неисправности оружия, их устранение	беседа	Кабинет	промежуточный - тестирование
27.11	16.00-16.45	Уход за оружием, его хранение.	беседа	Кабинет	

11.12	16.00-16.45	Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире	практическое занятие	Спортивный зал		
18.12	16.00-16.45	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	практическое занятие	Спортивный зал		
15.01	16.00-16.45	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени.	практическое занятие	Спортивный зал		
29.01	16.00-16.45	Психологическая подготовка	беседа	Кабинет		
12.02	16.00-16.45	Обучение первоначальным навыкам стрельбы. Практическая стрельба из пневматического пистолета. Упражнение № 5. Мишень № 4,	беседа, практическое занятие	кабинет Спортивный зал		
26.02	16.00-16.45	Обучение первоначальным навыкам стрельбы. Практическая стрельба из пневматического пистолета. 2 - 2 . Упражнение № 5. Мишень № 4, расстояние 25 м, 10 выстрелов	практическое занятие	Спортивный зал	текущий-педагогическое наблюдение	
11.03	16.00-16.45	Стрельба в ограниченное время из пневматического пистолета. Упражнение № 1. Мишень № 4, расстояние 25 м, 3 выстрела, 30 секунд.	беседа, практическое занятие	кабинет Спортивный зал		
25.03	16.00-16.45	Стрельба в ограниченное время из пневматического пистолета. Упражнение № 1. Мишень № 4, расстояние 25 м, 3 выстрела, 30 секунд.	беседа, практическое занятие	кабинет Спортивный зал		
15.04	16.00-16.45	Соревнование по спортивной стрельбе среди обучающихся объединения	соревнование	Спортивный зал		итоговый-зачет

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий используются: кабинет учебный со стульями и столами, спортивный зал, комплект необходимого оборудования.

№ п/п	Название	Количество (ед)
1	Доска школьная (магнитно-маркерная)	1
2	Стол письменный	1
3	Стол ученический	10
4	Стул ученический	20
В том числе приобретенное оборудование в рамках проекта «Новые места»		
5	Пневматическая винтовка МР-512С-R1. Калибр 4,5 мм	20
6	Пневматический пистолет МР-654К-20 (ПМ, Макарова) Калибр 4,5 мм	10

7	ММГ АК-74 УС (Макет автомата Калашникова)	5
8	Минитир-пулеулавливатель Shoot Man Танки Т металл 2 мм	20
9	Шарики пневматические Калашников омедненные 4,5 мм (500 штук)	100
10	Баллон CO2 Quarta 12гр.	100

**Информационное обеспечение:** оргтехника, интернет-ресурсы.

№ п/п	Название	Количество (ед)
	Microsoft PowerPoint	1
	видеофильм	1
	Операционная система Microsoft Windows 10 (или эквивалент)	1

**Кадровое обеспечение:**

	Образование	Стаж работы	Особые требования
Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное или средне-профессиональное	Без стажа работы	Знание ПК

**2.3. Формы аттестации:** педагогическое наблюдение, тестирование, зачет.

**2.4. Оценочные материалы**

*Система оценки.* В ходе обучения применяется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

*Текущий контроль* - оценка усвоения тем программы.

*Итоговый контроль* - оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению обучения (зачет).

**Формы фиксации результатов:** информационная карта (приложение №1), фотоматериалы.

**Формы отражения результативности** обучающихся по итоговому контролю: уровни усвоения программы (низкий, средний, высокий по итогам соревнований - Приложение № 3) и система зачётов (зачёт/незачёт - Приложение № 2)

«Зачтено» - обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах (АК при дистанции 50м; ПМ при дистанции 25м)

«Не зачтено» - если обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на

стрелковом рубеже, ведёт стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах.

### **2.5. Методические материалы**

Процесс достижения поставленных цели и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают различные методы.

Методы обучения: методы организации учебно-познавательной деятельности:

- словесные (беседа, рассказ, диалог)
- наглядные (демонстрация схем, видеосюжетов)
- практические (отработка навыков обращения с оружием, выполнение стрелковых упражнений, разборки-сборки АК)

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки обучающихся.

Дидактический материал:

- тематические учебные видеоролики
- учебные патроны калибр 5,6
- схемы АК-74, ПМ
- учебное пособие по разборке-сборке АК-74
- учебное пособие по разборке-сборке ПМ
- учебное пособие «Целик-мушка»

### 3.Список литературы

#### *- для педагога:*

1. Агапова ИА Патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия М, ВАКО, 2008
2. Выршиков АН, Настольная книга по патриотическому воспитанию М., Глобус, 2007 Горбылёв МИ, Боевые традиции Вооружённых сил. Символы воинской чести. М, АРМпресс,2008
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ, М., Воениздат, 2004
4. Наставление по стрелковому делу, Воениздат, 1983
5. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «АРМ пресс», М., 2006
6. Учебник «ОБЖ 10 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М., «Просвещение», 2011

#### *- для обучающихся:*

1. Болотин Д.Н. История советского стрелкового оружия и патронов, изд. «Полигон», СПб,2009
2. Жук А.Б. Винтовки и автоматы, военное издательство 2007 г.
3. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2006.
4. Горбылёв МИ, Боевые традиции Вооружённых сил. Символы воинской чести. М,АРМпресс,2008
5. Маркевич ВЕ, Ручное огнестрельное оружие. Полигон 2012
6. Минин РА, Стрельба из пистолета. Военное изд.Мин.Обороны СССР,1959
7. Монетчиков СБ, История русского автомата М., 2013
8. Мураховский В.И., С.Л. Федосеев Оружие пехоты, изд. Арсенал - Пресс», М, 1992 г.
9. Уолтер Д., Все пистолеты мира М., 2013

#### **Электронно-образовательные ресурсы:**

1. Информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности) <http://www.obzh.info>.
2. Русское оружие <http://www.rg.ru>
3. Веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей) <http://www.1september.ru>.
4. Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности <http://www.school-obz.org/>
5. Энциклопедия стрелкового оружия <http://www.modernfirearms.net>
6. Стрелковое оружие и боеприпасы <http://www.armoury-online.ru>
7. Стрелковое оружия <http://www.dogswar.ru>

## Приложение 1

## Информационная карта «Определение уровня усвоения программы»

№п/п	Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
1	Терпение/выдержка	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки (в том числе физнагрузки) в течение определенного времени, преодолевать трудности	- <b>низкий уровень</b> (терпения хватает меньше чем на 1/3 занятия)	1	Педагогическое наблюдение
			- <b>средний уровень</b> (терпения хватает больше чем на 1/3 занятия)	2	
			- <b>высокий уровень</b> (терпения хватает на все занятие)	3	
2	Воля, сосредоточенность	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	- <b>низкий уровень</b> (волевые усилия ребенка побуждаются извне);	1	Педагогическое наблюдение
			- <b>средний уровень</b> (волевые усилия ребенка иногда побуждаются самим ребенком);	2	
			- <b>высокий уровень</b> (волевые усилия ребенка всегда побуждаются самим ребенком)	3	
3	Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	- <b>низкий уровень</b> (ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне);	1 2 3	Педагогическое наблюдение
			- <b>средний уровень</b> (периодически контролирует себя сам);		
			- <b>высокий уровень</b> (постоянно контролирует себя сам)		
4	Установка на безопасный и здоровый образ жизни	Сформированность установки на ведение безопасного и здорового образа жизни	- <b>низкий уровень</b> (не сформирована установка на ведение безопасного и здорового образа жизни);	1	Педагогическое наблюдение
			- <b>средний уровень</b> (установка присутствует, но требуется контроль за поведением со стороны родителей и педагога)	2	
			- <b>высокий уровень</b> (осознает необходимость и придерживается правил, связанных с безопасностью)	3	

			жизни и здоровьесбережением)		
5	Психологическая устойчивость - сохранения наиболее оптимального режима работы учащегося в	Способность сосредотачиваться на процессе стрельбы, не реагировать на внешние помехи;	- низкий уровень (ребёнок быстро отвлекается, не сосредоточен); - средний уровень (ребёнок иногда отвлекается) - высокий уровень (ребёнок сосредоточен на процессе стрельбы, не отвлекается на внешние раздражители)	1 2 3	Педагогическое наблюдение
6	Владение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения (умение производить поправки и корректировку стрельбы)	Способность оперировать логическими действиями	- <i>низкий уровень</i> умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при выполнении логических действий); - <i>средний уровень</i> (учащийся выполняет логические действия, прибегая к помощи педагога в редких случаях); - <i>высокий уровень</i> (учащийся самостоятельно и легко выполняет логические действия)	1 2 3	Педагогическое наблюдение
7	Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Способность бесконфликтно и эффективно взаимодействовать в решении совместной коллективной задачи	- <i>низкий уровень</i> умений (учащийся испытывает затруднения при взаимодействии с членами коллектива при решении творческой задачи); - <i>средний уровень</i> (учащийся понимает свою функцию и роль в совместной деятельности, но выполняет её, прибегая к помощи педагога); - <i>высокий уровень</i> (учащийся бесконфликтно и	1 2 3	Педагогическое наблюдение

8	Умение слушать и слышать педагога и друг друга	Адекватность восприятия информации	<p>- <i>низкий уровень</i> умений (учащийся испытывает затруднения при восприятии информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</p> <p>- <i>средний уровень</i> (воспринимает информацию, но иногда требуется корректировка восприятия педагогом);</p> <p>- <i>высокий уровень</i> (самостоятельно и адекватно воспринимает информацию)</p>	1  2  3	Педагогическое наблюдение
9	Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы) и владение специальной терминологией по тематике программы	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии (знание	<p>- <i>низкий уровень</i> (ребенок овладел менее чем 4 объема знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять специальные термины);</p> <p>- <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 4 сочетает специальную терминологию с бытовой);</p> <p>- <i>высокий уровень</i> (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, специальные термины употребляет осознанно и в</p>	1  2  3	Педагогическое наблюдение, тестирование
10	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (меткость, кучность стрельбы, правильность осуществления разборки-сборки АК-74, ПМ)	<p>- <i>низкий уровень</i> (ребенок овладел менее чем 4 предусмотренных умений и навыков);</p> <p>- <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более 4);</p> <p>- <i>высокий уровень</i> (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период</p>	1  2  3	Педагогическое наблюдение



11	Достаточно развитая мышечная сила рук	Способность удерживать оружие в положении стоя необходимое количество времени	<p>- <i>низкий уровень</i> (ребёнок не может удерживать оружие на протяжении всего упражнения);</p> <p>- <i>средний уровень</i> (ребёнок прилагает видимые усилия для удержания оружия на протяжении всего упражнения);</p> <p>- <i>высокий уровень</i> (ребёнок свободно удерживает оружие на протяжении всего упражнения);</p>	1 2 3	Педагогическое наблюдение
12	Быстрота реакции	Способность выполнять упражнения в ограниченное время, а так же упражнения с фактором неожиданности при появлении мишени	<p>- <i>низкий уровень</i> (ребёнку требуется много времени на произведение выстрела)</p> <p>- <i>средний уровень</i> (ребёнку требуется некоторое время на осмысление действия для произведение выстрела)</p> <p>- <i>высокий уровень</i> (моментальное ориентирование в обстановке и быстрое произведение выстрела)</p>	1 2 3	Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий педагога
13	Координация движений	Способность быстро принимать необходимую стойку с оружием в соответствии с изменениями упражнения	<p>- <i>низкий уровень</i> (ребенку требуется много времени на исполнение согласованного координированного движения)</p> <p>- <i>средний уровень</i> (постепенное исполнение согласованного координированного движения)</p> <p>- <i>высокий уровень</i> (моментальное выполнение координированного движения)</p>	1 2 3	Педагогическое наблюдение

**ПРОТОКОЛ****зачёта по стрельбе из пистолета Макарова (автомата Калашникова)**от «      »                      2023 годагруппа №     

№ п/п	Ф.И.	Дистанция (м)	Кол-во выбитых очков	Зачёт	Примечания

Судья

**ПРОТОКОЛ****соревнования по стрельбе из пистолета Макарова (автомата  
Калашникова)**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023\_\_ года

группа № \_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.	Дистанция (м)	Кол-во выбитых очков	Оценка	Примечания

Судья:

**Сводная информационная карта освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающимися»**

Дополнительная общеобразовательная программа: «Практическая стрельба»

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группа и год обучения: \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающихся	Возраст	Показатели															Общий суммарный балл	Уровень освоения			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
1																						
2																						
3																						
4																						

Оценки по каждому показателю: от 0 до 3 баллов

-низкий уровень: 1

-средний уровень: 2

-высокий уровень: 3